

Procedimentos e métodos	Objectos e instrumentos	Ponderação	
<p>Avaliação contínua sumativa, formativa e somativa.</p> <p>Avaliação autêntica, em situação, podendo criar situações propícias para procedimentos interactivos e para o desenvolvimento dos alunos nesses procedimentos.</p> <p>Observação de comportamentos em aula e seu registo.</p>	<p>São objectos de avaliação:</p> <p>A aquisição de conceitos (pensar);</p> <p>A concretização de práticas (fazer);</p> <p>O desenvolvimento de valores e atitudes (ser).</p> <p>São instrumentos de avaliação:</p> <p>Testes;</p> <p>Trabalho anual, faseado ao longo dos três períodos lectivos;</p> <p>As fichas e relatórios;</p> <p>Apontamentos em sala de aula e visitas de estudo (diário gráfico);</p> <p>As verbalizações.</p>	<p>Testes, trabalhos, fichas e relatórios.</p>	<p>60%</p>
		<p>Interesse e participação activa manifestados. Empenho demonstrado. Assiduidade.</p>	<p>20%</p>
		<p>Capacidade de organização e de síntese manifestados em exposições orais. Capacidade de trabalho em grupo.</p>	<p>20%</p>

Professor responsável: João Carlos de Castro Henriques Botelho Moreno