

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A - Protagonista da própria vida</p> <p>1. AUTÊNTICO -Respeita o outro e o diferente. -Adota um estilo de vida simples.</p> <p>2. AUTÓNOMO -Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</p> <p>3. CONFIANTE -É confiante, resiliente e persistente. -É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>5. COMPETENTE - Mobiliza os conceitos e as técnicas na tomada de decisões fundamentadas e na sua comunicação eficaz. - Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo), em amostras de mão de rochas e de minerais. • Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português. • Interpretar modelos que evidenciem a dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais), relacionando as observações efetuadas com problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA. • Explicar processos envolvidos na formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese) apresentados em suportes diversificados (esquemas, figuras, textos). • Distinguir rochas detríticas, de quimiogénicas e de biogénicas em amostras de mão. • Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo. 	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>Dinâmica externa da Terra</p>

<p>B - Agente de transformação da realidade</p> <p>1. COMPASSIVO -Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p> <p>3. COOPERANTE -É capaz de trabalhar em equipa. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>4. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>5. CRIATIVO -Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a diversidade dos seres vivos resulta de um processo evolutivo. • Reconhecer a importância dos fósseis como argumento da evolução. • Identificar as principais etapas da formação de fósseis e estabelecer as possíveis analogias entre as mesmas e o contexto real em que os fenómenos acontecem. • Explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra. • Distinguir tempo histórico de tempo geológico em documentos diversificados, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História). • Explicitar os princípios do raciocínio geológico e de datação relativa e reconhecer a sua importância para a caracterização das principais etapas da história da Terra (eras geológicas). 	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>A Terra conta a sua história</p>
---	--	---

<p>3. COOPERANTE -É capaz de trabalhar em equipa. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>4. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>5. CRIATIVO -Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir rochas magmáticas (granito e basalto) de rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos), relacionando as suas características com a sua génese. • Identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação. • Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra. • Identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal em cartas geológicas simplificadas e reconhecer a importância do contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico. • Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza, a partir de dados recolhidos no campo. 	
--	---	--

<p>3. COOPERANTE -É capaz de trabalhar em equipa. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>4. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>5. CRIATIVO -Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>ambiente, partindo de questões problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. 	
--	--	--

Nota: (1) A ordem de leção dos temas, as atividades previstas e a sua concretização podem variar de acordo com os projetos de cada turma.