



1º PERÍODO

Domínios / Objetivos	Conceitos/ Conteúdos	Tempos letivos
Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	Produção e propagação do som Fonte sonora Propagação do som Velocidade de propagação do som Som e ondas sonoras Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Sons puros e sons complexos O espetro sonoro e o ouvido humano Nível sonoro e poluição sonora Fenómenos Acústicos Fenómenos que ocorrem com o som	16 blocos (1 bloco tem a duração de 90 min)

Competências a desenvolver	Conteúdos	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Usar adequadamente linguagens de diferentes áreas de saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luz visível e luz não visível - Ondas eletromagnéticas - Propagação da luz - Reflexão da luz - Espelhos planos e esféricos - Refração da luz - Lentes - Potência focal - Olho humano - Defeitos de visão - Cor e luz 	<p>Turma A - 11 blocos</p> <p>Turma B - 11 blocos</p> <p>Turma C - 11 blocos</p> <p>Turma D - 11 blocos</p>



3º Período

Competências a desenvolver	Conteúdos	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Usar adequadamente linguagens de diferentes áreas de saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. 	<p>REAÇÕES QUÍMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - reações de combustão - reações ácido-base pH de soluções Escala de pH Indicadores ácido-base - reações de precipitação -Lei de Lavoisier - Lei da Conservação da massa - Fatores que influenciam a velocidade das reações. - Estado de agregação da matéria - Como se comportam os gases quando temperatura e pressão variam -Representação de fórmulas químicas. - Acerto de equações 	<p>Turma A - 9 blocos</p> <p>Turma B - 9 blocos</p> <p>Turma C - 9 blocos</p> <p>Turma D - 9 blocos</p>