

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
SECUNDÁRIO	Cognitivo 90%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e fichas de avaliação 	65%
		Componente prática e experimental: <ul style="list-style-type: none"> • trabalho laboratorial e de sala de aula • Trabalho pré e pós laboratorial 	25%
	Atitudes e valores Esforço e dedicação 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Portefólio • Participação • Realização TPC • Pontualidade • Comportament o 	10%

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

Ao longo do ano, todos os elementos de avaliação são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.

No 3º período, de acordo com a progressão ou regressão do aluno, existe a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.

OBSERVAÇÕES:

A componente prático-laboratorial, nos 10.º e 11.º anos de escolaridade - disciplina de FQ A, apresenta um peso de 30 % na classificação final, de acordo com o programa. Este peso inclui atividades práticas de laboratório e de sala de aula que são avaliadas através da realização de um teste laboratorial em cada período, com um peso 25% na nota final. Os restantes 5% são avaliados através do portefólio dos alunos, onde se integra um caderno de laboratório, com os registos inerentes às atividades.