

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
CFQ	Cognitivo 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	65%
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual ou de grupo • Apresentação oral 	20%
	Atitudes e Valores 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Realização TPC • Org. material 	8 %
		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	7 %

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

Ao longo do ano, todos os elementos de avaliação realizados até ao momento, são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.

No 3º período, de acordo com a progressão ou regressão do aluno, há a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.

OBSERVAÇÕES:

Em função das atividades realizadas em cada período letivo, cabe ao professor adaptar ligeiramente as cotações dos respetivos itens. Por exemplo, num período em que não sejam realizados trabalhos de grupo, os 20 % associados aos trabalhos de grupo serão redistribuídos de forma proporcional pelos outros parâmetros.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
CFQ	Cognitivo 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	60%
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto interdisciplinar individual ou de grupo • Apresentação oral • Grelhas de observação do trabalho realizado em aula e outras atividades (visitas de estudo, por ex.) 	25%
	Atitudes e Valores 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação do comportamento em sala de aula 	7%
		<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Realização TPC • Organização do material 	8%

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

Ao longo do ano, todos os elementos de avaliação realizados até ao momento, são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.

No 3º período, de acordo com a progressão ou regressão do aluno, há a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.

OBSERVAÇÕES:

Em função das atividades realizadas em cada período letivo, cabe ao professor adaptar ligeiramente as cotações dos respetivos itens. Por exemplo, num período em que não sejam realizados trabalhos de grupo, os 25 % associados aos trabalhos de grupo serão redistribuídos de forma proporcional pelos outros parâmetros.