

DEPARTAMENTO DE C. FÍSICO-QUÍMICAS  
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS – 7º, 8º e 9º ANOS

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
CFQ	Conhecimentos e Competências 85%	<b>Componente Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Teste de avaliação sumativa por período</li> <li>Questões de aula – Entre 1 a 3 por período, em função dos conteúdos lecionados.</li> </ul>	70 – 85% *
		<b>Componente Prático-Laboratorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual ou de grupo</li> <li>Trabalho Interdisciplinar (apresentação oral, trabalho de pesquisa, grelhas de observação)</li> <li>Fichas/ Relatórios das atividades laboratoriais realizadas.</li> </ul>	0 a 15% *
	Atitudes e Valores 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação da participação em aula e realização de TPC</li> <li>Org. material</li> </ul>	8%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> </ul>	7%

**OBSERVAÇÕES:**

\* Em função das atividades avaliadas em cada período letivo, cabe ao professor adaptar os coeficientes de ponderação referentes ao Domínio Conhecimento e Competências. Por exemplo, num período em que a Componente Prático-Laboratorial tenha um peso de 15%, a Componente Escrita terá um peso de 70%. Em cada trimestre os alunos serão informados dos pesos de cada instrumento de avaliação.

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

- Sendo a avaliação um processo contínuo, ao longo do ano letivo, todos os elementos de avaliação realizados até ao momento, são contabilizados equitativamente, tendo em conta os critérios gerais da disciplina.
- Todos os testes de avaliação sumativa têm o mesmo peso, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Em cada período, em função do número de Questões de Aula realizadas, cabe ao professor adaptar o peso das Questões de aula e dos Testes de avaliação.
- De acordo com a progressão ou regressão do aluno, há a possibilidade de atribuir ou subtrair um valor à média final.