

1º PERÍODO

Domínios e sub/domínios	Objetivos gerais	Aulas previstas
<p>. A ÁGUA, O AR E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida;</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p>	<p>Compreender a Terra como um planeta especial.</p> <p>Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida.</p> <p>Compreender a importância das rochas e dos minerais.</p> <p>Compreender a importância da água para os seres vivos.</p> <p>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana</p>	<p>40 blocos</p>

2º PERÍODO

Domínios e sub/domínios	Objetivos gerais	Aulas previstas
<p><u>A água, o ar e o solo - materiais terrestres</u></p> <p>- A importância do ar para os seres vivos.</p> <p><u>Diversidade dos seres vivos e sua interação com o meio</u></p> <p>- Diversidade dos animais</p>	<p>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos</p> <p>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</p> <p>Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.</p> <p>Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.</p> <p>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais</p> <p>Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</p>	<p>33 blocos</p>

3º PERÍODO

Domínios e sub/domínios	Objetivos gerais	Aulas previstas
<p><u>Diversidade dos seres vivos e sua interação com o meio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidade dos animais - Diversidade nas plantas <p><u>Unidade na diversidade dos seres vivos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Célula, unidade básica da vida <p>- Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica</p>	<p>Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</p> <p>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas</p> <p>Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal</p> <p>Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”</p> <p>Compreender que a célula é a unidade básica da vida</p> <p>Compreender a importância da classificação dos seres vivos</p>	<p>30 blocos</p>

COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA - LISBOA
ANO LETIVO 2017/2018