

Planificação (Conteúdos)

.....

Período Letivo: 1.º

Domínios	Conteúdos/ Competências	Número de Aulas
<p>Terra em transformação Dinâmica Externa da Terra</p>	<p>1. Compreender a diversidade das paisagens geológicas.</p> <p><i>Caraterizar a paisagem envolvente da escola com base em dados recolhidos no campo.</i></p> <p>2. Compreender os minerais como unidades básicas das rochas.</p> <p><i>Identificar alguns minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo) em amostras de mão de rochas e minerais.</i></p> <p>3. Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares.</p> <p><i>Relacionar a ação de agentes da geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português.</i></p> <p><i>Interpretar modelos que evidenciem a dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais), relacionando as observações efetuadas com problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA.</i></p> <p><i>Explicar processos envolvidos na formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese) apresentados em suportes diversificados (esquemas, figuras, textos).</i></p> <p><i>Distinguir rochas detriticas, de quimiogénicas e de biogénicas em amostras de mão.</i></p>	<p>39 aulas</p>
<p>Terra em transformação Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</p>	<p>4. Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra.</p> <p><i>Sistematizar informação sobre a Teoria da Deriva Continental, explicitando os argumentos que a apoiaram e fragilizaram, tendo em conta o seu contexto histórico.</i></p>	

<p>Terra em transformação Consequências da Dinâmica Interna da Terra</p>	<p><i>Caracterizar a morfologia dos fundos oceânicos, relacionando a idade e o paleomagnetismo das rochas que os constituem com a distância ao eixo da dorsal médio-oceânica.</i></p> <p><i>Relacionar a expansão e a destruição dos fundos oceânicos com a Teoria da Tectónica de Placas (limites entre placas) e com a constância do volume e da massa da Terra.</i></p> <p>5. Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas</p> <p><i>Explicar a deformação das rochas (dobras e falhas), tendo em conta o comportamento dos materiais (dúctil e frágil) e o tipo de forças a que são sujeitos, relacionando-as com a formação de cadeias montanhosas.</i></p> <p>6. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</p> <p><i>Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica, em esquemas ou modelos, e estabelecendo as possíveis analogias com o contexto real em que os fenómenos acontecem.</i></p> <p><i>Relacionar os diferentes tipos de edifícios vulcânicos com as características do magma e o tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem.</i></p> <p><i>Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo principal e secundário para as populações locais, bem como os contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados.</i></p> <p>7. Interpretar a formação das rochas magmáticas</p> <p><i>Distinguir rochas magmáticas (granito e basalto) de rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos), relacionando as suas características com a sua génese.</i></p> <p><i>Identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação.</i></p>	
---	---	--

Período Letivo: 2.º

Domínios	Conteúdos/ Competências	Número de Aulas
Terra em transformação Consequências da Dinâmica Interna da Terra	<p>8. Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>9. Conhecer o ciclo das rochas <i>Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra.</i></p> <p>10. Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada <i>Identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal em cartas geológicas simplificadas e reconhecer a importância do contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico.</i></p> <p><i>Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza, a partir de dados recolhidos numa saída de campo.</i></p> <p><i>Analisar criticamente a importância da ciência e da tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos, partindo de exemplos teoricamente enquadrados em problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais.</i></p> <p>11. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra <i>Distinguir hipocentro de epicentro sísmico e intensidade de magnitude sísmica.</i></p> <p><i>Distinguir a Escala de Richter da Escala Macrossísmica Europeia.</i></p> <p><i>Interpretar sismogramas e cartas de isossistas nacionais, valorizando o seu papel na identificação do risco sísmico de uma região.</i></p> <p><i>Discutir medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo, bem como a importância da ciência e da tecnologia na previsão sísmica.</i></p> <p><i>Explicar a distribuição dos sismos e dos vulcões no planeta Terra, tendo em conta os limites das placas tectónicas.</i></p>	36 aulas

