

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 6 .º ANO¹

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
Processos vitais comuns aos seres vivos	<p>Distinguir respiração externa de respiração celular;</p> <p>Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</p> <p>Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</p> <p>Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples;</p> <p>Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</p> <p>Formular opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório.</p> <p>Relacionar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função;</p> <p>Relacionar o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios;</p> <p>Descrever as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos;</p> <p>Relacionar as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham;</p> <p>Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar;</p> <p>Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular;</p> <p>Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112.</p> <p>Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham;</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: COMPETENTE Mobilizam os conhecimentos e técnicas da ciência</p> <p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: AUTÓNOMO Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário Sabe encontrar respostas para novas situações</p> <p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: AUTÊNTICO Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: RESPONSÁVEL Adota comportamentos que promovem a saúde e bem-estar; Faz escolhas responsáveis</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE CRÍTICO Identifica, analisa e dá sentido à informação</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: COOPERANTE É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: CRIATIVO Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos</p>	1ºP

¹ ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

<p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p>	<p>Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano; Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos; Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</p> <p>Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem; Relacionar os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham; Identificar causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar; Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos; Discutir a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo; Relacionar o sistema digestivo das aves e ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros; Caracterizar os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo.</p> <p>Relacionar a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano; Identificar os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana; Formular opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana.</p> <p>Distinguir caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários; Relacionar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham; Caracterizar o processo de ovulação, de fecundação e o processo de nidação;</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: AUTÊNTICO Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: AUTÓNOMO Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário Sabe encontrar respostas para novas situações</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: RESPONSÁVEL Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar Faz escolhas responsáveis</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: COOPERANTE É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: CRIATIVO Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos</p>	<p>2ºP</p>
--	--	---	------------

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
Agressões do meio e integridade do organismo	<p>Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos;</p> <p>Identificar diferentes tipos de microrganismos;</p> <p>Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos;</p> <p>Discutir a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos;</p> <p>Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas;</p> <p>Discutir a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.</p>	<p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: CRÍTICO Identifica, analisa e dá sentido à informação</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: CRIATIVO Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos</p> <p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: COMPETENTE Mobiliza conhecimentos científicos; Comunica eficazmente.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: COOPERANTE É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p>	3ºP
Processos vitais comuns aos seres vivos	<p>Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular;</p> <p>Explicar a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos;</p> <p>Identificar os principais órgãos constituintes da flor;</p> <p>Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.</p> <p>Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.</p>	<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA: AUTÓNOMO Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário Sabe encontrar respostas para novas situações</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE: RESPONSÁVEL Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural</p>	

Nota: A ordem de leção dos temas, as atividades previstas e a sua concretização podem variar de acordo com os projetos de cada turma.