

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO	Cognitivo	Componente prática e/ou experimental	27%
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e aquisição de conhecimentos • Aplicação dos conhecimentos a novas situações • Desenvolvimento do espírito crítico e capacidade de argumentação • Compreensão e utilização do método científico • Desenvolvimento da comunicação oral e escrita • Desenvolvimento do rigor científico 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios, fichas de avaliação prática e outros trabalhos individuais e/ou de grupo 	63%
	Atitudes e Valores	Componente prática e/ou experimental	3%
	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar/cumprir regras e compromissos: <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelos outros • Autonomia • Organização e responsabilidade • Participação e envolvimento nas tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação 	7%

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

OBSERVAÇÕES:

- A ponderação relativa dos relatórios e outros trabalhos é definida por trimestre para cada ano de escolaridade.

- Na disciplina de Biologia e Geologia as fichas de avaliação podem ter como objeto a totalidade dos conteúdos lecionados ao longo dos dois anos da disciplina, até ao momento da sua realização, uma vez que se trata de uma disciplina bienal.