

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
2º / 3º CICLOS	<p><b>Cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação dos conhecimentos a situações novas do quotidiano</li> <li>• Desenvolvimento do espírito crítico e capacidade de argumentação</li> <li>• Compreensão e utilização do método científico</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação oral e escrita</li> <li>• Desenvolvimento do rigor científico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação sumativa</li> <li>• Observação pelo professor</li> <li>• Trabalho de casa</li> <li>• Trabalhos individuais*</li> <li>• Trabalhos de grupo*</li> <li>• Relatórios e fichas de avaliação prática*</li> </ul>	80%
	<p><b>Atitudes e Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Organização, responsabilidade e autonomia</li> <li>• Civismo e solidariedade</li> <li>• Interesse</li> <li>• Dinamismo</li> </ul>	<p><b>Trabalho realizado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral e escrita</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Organização dos materiais</li> <li>• Trabalho de casa</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção e concentração</li> <li>• Respeito pelo meio físico e humano</li> </ul>	<p>10%</p> <p>10%</p>

\* Apenas quando estes trabalhos forem realizados.

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

**OBSERVAÇÕES:**

- Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.