

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS (Competências Cognitivas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento da comunicação oral e escrita ✓ Conhecimento e utilização da linguagem científica • Informação e comunicação (B) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento de instrumentos para selecionar, analisar, produzir e divulgar produtos • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento do espírito crítico ✓ Desenvolvimento de novas ideias e soluções • Bem-estar, saúde e ambiente (G) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento e compreensão dos equilíbrios e fragilidades do mundo natural ✓ Domínio de comportamentos que promovam saúde e bem-estar • Saber científico, técnico e tecnológico (I) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão e aquisição de conhecimentos científicos e técnicos ✓ Compreensão do método científico ✓ Aplicação dos conhecimentos a novas situações 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de avaliação / observação de aula • Trabalhos de casa* • Trabalhos individuais* • Trabalhos de grupo* • Relatórios e fichas de avaliação prática* • Trabalhos de projeto* • Apresentações orais* • Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares 	<p>80%</p>
<p>CAPACIDADES E APTIDÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de comunicação oral, escrita e visual ✓ Utilização e aplicação da linguagem científica em diferentes contextos • Informação e comunicação (B) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio e utilização de instrumentos para pesquisar e mobilizar informação de forma autónoma e crítica 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas (C) ✓ Capacidade de interpretar informação, planear e conduzir pesquisas • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ✓ Desenvolvimento do espírito crítico e capacidade de argumentação ✓ Desenvolvimento de novas ideias e soluções • Relacionamento interpessoal (E) ✓ Capacidade de trabalhar em equipa, cooperar e partilhar • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) ✓ Confiança em si, motivação para aprender, autorregulação e espírito de iniciativa • Bem-estar, saúde e ambiente (G) ✓ Consciência e responsabilidade ambiental e social • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) ✓ Utilização do método científico ✓ Desenvolvimento de rigor científico ✓ Capacidade de executar técnicas de trabalho laboratorial • Consciência e domínio do corpo (J) ✓ Consciência de si 		
<p style="text-align: center;">ATITUDES (Competências socioafetivas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ✓ Espírito crítico e criatividade • Relacionamento interpessoal (E) ✓ Respeito pelas diferenças e pelo outro • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) ✓ Confiança em si, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa ✓ Assiduidade e pontualidade • Bem-estar, saúde e ambiente (G) ✓ Consciência e 	<p>Trabalho realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aula • Organização dos materiais • Trabalho de casa 	<p style="text-align: center;">10%</p>

	responsabilidade ambiental e social • Sensibilidade estética e artística (H) • Consciência e domínio do corpo (J) ✓ Utilização do seu corpo de forma saudável	Comportamento: • Grelhas de observação de ✓ comportamento ✓ assiduidade e pontualidade ✓ responsabilidade ✓ relacionamento interpessoal	10%
--	--	---	------------

* Apenas quando estes trabalhos forem realizados.

Nota:

As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.

Procedimentos de avaliação.

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.
- Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- As atividades desenvolvidas nas DAC serão consideradas na avaliação da disciplina.