

<b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>			
	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>FATOR DE PONDERAÇÃO</b>
<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>CAPACIDADES E APTIDÕES</b>	<b>Componente prática e/ou experimental</b>  - Relatórios, questões de aula prática e outros trabalhos individuais e/ou de grupo  - Apresentações orais <sup>1</sup>  - Momentos formais de avaliação oral <sup>1</sup>	<b>27%</b>
		<b>Componente teórica</b>  - Fichas de avaliação sumativa  - Momentos formais de avaliação oral <sup>1</sup>  - Trabalhos de projeto <sup>1</sup>  - Apresentações orais <sup>1</sup>	<b>63%</b>
	<b>ATITUDES</b>	<b>Componente prática e/ou experimental</b>  - Registos de observação  - Cumprimento de prazos  - Respeito pelas condições de segurança e materiais laboratoriais	<b>3%</b>

		<p><b>Componente teórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação</li> <li>- Trabalho de casa</li> <li>- Trabalhos de projeto<sup>1</sup></li> <li>- Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Participação nas aulas e esclarecimento de dúvidas</li> <li>- Cumprimento das regras das aulas</li> <li>- Cumprimento dos prazos</li> </ul>	<b>7%</b>
--	--	---	-----------

<sup>1</sup> Apenas quando estes trabalhos forem realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.

#### **PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- A ponderação relativa dos relatórios e outros trabalhos é definida por período para cada ano de escolaridade.
- Na disciplina de Biologia e Geologia as fichas de avaliação podem ter como objeto a totalidade dos conteúdos lecionados ao longo dos dois anos da disciplina até ao momento da sua realização, uma vez que se trata de uma disciplina bienal.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.