

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>FATOR DE PONDERAÇÃO</b>
<b>2.º / 3.º CICLOS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b> <b>CAPACIDADES E APTIDÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação sumativa</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos de grupo<sup>1</sup></li> <li>- Relatórios e fichas de avaliação prática</li> <li>- Trabalhos de projeto<sup>1</sup></li> <li>- Apresentações orais<sup>1</sup></li> </ul>	<b>80%</b>
	<b>ATITUDES</b>	<p><b>Trabalho realizado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação de aula</li> <li>- Organização dos materiais</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Participação nas aulas e esclarecimento de dúvidas</li> <li>- Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Cumprimento dos prazos</li> </ul>	<b>10%</b>

		<p align="center"><b>Comportamento</b></p> <p>- Grelhas de observação (autonomia; assiduidade e pontualidade; responsabilidade; relacionamento interpessoal; cumprimento das regras das aulas)</p>	<p><b>10%</b></p>
--	--	--	-------------------

<sup>1</sup> Apenas quando estes trabalhos forem realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

**OBSERVAÇÕES:**

- Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- A ponderação relativa dos elementos de avaliação é definida por período para cada ano de escolaridade.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.