

## Disciplina de História

### CONTEÚDOS E COMPETÊNCIAS A LONGO PRAZO

8º Ano

1º Período

Ano Letivo de 2017/2018

Conteúdos	Competências a desenvolver	Aulas Previstas
<p><b>E- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</b></p> <p><b>E.1.</b> O Expansionismo Europeu <b>E.2.</b> Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <p><b>F- Portugal no Contexto europeu dos Séculos XVII e XVIII</b></p> <p><b>F.1.</b> O Antigo Regime Europeu: Regra e exceção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar no tempo e no espaço eventos e processos</li> <li>• Aplicar conhecimentos</li> <li>• Compreender condições e motivações dos factos históricos</li> <li>• Interpretar documentos de índole diversa</li> <li>• Realizar trabalhos simples de pesquisa individual ou em grupo</li> <li>• Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social, passada e presente.</li> <li>• Utilizar diversas formas de comunicação.</li> </ul>	<p><b>36</b></p> <p><b>Aulas</b></p>

Conteúdos	Competências a desenvolver	Aulas Previstas
<p><b>F.1.</b> O Antigo Regime Europeu: Regra e exceção ( cont.)</p> <p><b>F2</b> - Um século de mudanças (século XVIII)</p> <p><b>G. O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b></p> <p><b>G.1.</b>Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”</p> <p><b>G.2.</b>Revoluções e estados liberais conservadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar documentos de índole diversa</li> <li>• Realizar trabalhos simples de pesquisa individual ou em grupo</li> <li>• Adquirir hábitos Localizar no tempo e no espaço eventos e processos</li> <li>• Aplicar conhecimentos</li> <li>• Compreender condições e motivações dos factos históricos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social, passada e presente.</li> <li>• Utilizar diversas formas de comunicação.</li> </ul>	<p><b>33</b> <b>Aulas</b></p>

Conteúdos	Competências a desenvolver	Aulas Previstas
<p><b>G.2.</b> Revoluções e estados liberais conservadores (Revolução Liberal Portuguesa)</p> <p><b>H. A civilização industrial no século XIX</b></p> <p><b>H.1.</b> Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p><b>H2</b> - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar no tempo e no espaço eventos e processos</li> <li>• Aplicar conhecimentos</li> <li>• Compreender condições e motivações dos factos históricos</li> <li>• Interpretar documentos de índole diversa</li> <li>• Realizar trabalhos simples de pesquisa individual ou em grupo</li> <li>• Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social, passada e presente.</li> <li>• Utilizar diversas formas de comunicação.</li> </ul>	<p><b>29</b></p> <p><b>Aulas</b></p>