

Planificação (Conteúdos)

.....

Período Letivo: \_1º\_

Metas/Objetivos/Domínios	Conteúdos/Competências/Conceitos	Número de Aulas
<p><b>*Compreender as mudanças geopolíticas resultantes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;</b></p> <p><b>*Analisar a construção do modelo ideológico socialista partindo dos antagonismos sociais e políticos que levaram à revolução de outubro de 1917;</b></p> <p><b>*Relacionar a mudança que se operou na mentalidade da sociedade burguesa de início do século XX com a I Guerra Mundial, com a evolução técnica e com o corte com os cânones clássicos da arte europeia;</b></p> <p><b>*Identificar os condicionalismos que conduziram à falência da 1ª República e à implantação de um regime autoritário;</b></p> <p><b>*Contextualizar as tendências culturais existentes no Portugal do pós I Guerra – naturalismo <i>versus</i> vanguardas.</b></p> <p><b>*Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929;</b></p>	<p><b>Módulo 7</b></p> <p><b>1. As transformações das primeiras décadas do século XX</b></p> <p><b>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</b></p> <p><b>3. A degradação do ambiente internacional</b></p>	

- \*Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles;**
- \*Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos;**
- \*Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano;**
- \*Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos;**
- \*Caraterizar a política cultural do regime;**
- \*Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas.**
- \*Reconhecer na guerra civil espanhola a antecâmara da II Guerra Mundial;**
- \*Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista;**

## **Módulo 8**

### **1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico**

**\*Reconhecer que a realidade do pós II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagónicos;**

**\*Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas;**

Período Letivo: \_\_2°\_\_

Metas/Objetivos/Domínios	Conteúdos/Competências/Conceitos	Número de Aulas
<p><b>*Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no após II Guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do estado-providência;</b></p> <p><b>*Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético;</b></p> <p><b>*Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial à luz da Guerra Fria;</b></p> <p><b>*Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do após-guerra com a Guerra Fria;</b></p> <p><b>*Compreender que a realidade portuguesa do após guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismo político e pelo crescimento económico;</b></p> <p><b>*Interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios;</b></p> <p><b>*Descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo, destacando os acontecimentos de 1958;</b></p> <p><b>*Interpretar o fomento económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional;</b></p>	<p><b>Módulo 8</b></p> <p><b>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico (continuação)</b></p> <p><b>2. Portugal: do autoritarismo à democracia</b></p> <p><b>3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX</b></p>	

**\*Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e externamente;**

**\*Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime;**

**\*Descrever a eclosão da revolução de 25 de abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo;**

**\*Problematizar o processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas, o processo de descolonização, a política económica anti-monopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro;**

**\*Avaliar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal nas Comunidades Europeias para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;**

**\*Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do consequente processo de democratização do país.**

**\*Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada teve na evolução geopolítica internacional e na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco;**

## **Módulo 9**

### **1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul**

<b>*Compreender que a Guerra Fria e o seu desfecho tiveram um papel primordial na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas;</b>		
---	--	--

Período Letivo: \_3° \_

<b>Metas/Objetivos/Domínios</b>	<b>Conteúdos/Competências/Conceitos</b>	<b>Número de Aulas</b>
<p><b>*Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico;</b></p> <p><b>*Analisar o desenvolvimento de uma cidadania europeia no quadro de aprofundamento da UE, realçando a importância desta no sistema mundial;</b></p> <p><b>*Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau;</b></p> <p><b>*Analisar elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente.</b></p> <p><b>*Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, país, nomeadamente no crescente protagonismo que o país tem obtido em instituições internacionais;</b></p> <p><b>*Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a revolução de 25 de abril de 1974.</b></p>	<p><b>Módulo 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul ( Continuação)</b></li><li><b>2. A viragem para uma outra era</b></li><li><b>3. Portugal no novo quadro internacional</b></li></ol>	<p><b>34 aulas</b></p>

MOD38