1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
• AUTÓNOMO • CONFIANTE • COMPETENTE • COMPASSIVO • RESPONSÁVEL • CRÍTICO • CRIATIVO	Compreender as mudanças geopolíticas resultantes da rutura que constituiu a Primeira Guerra Mundial.* Justificar a dependência da Europa para com os Estados Unidos.* Explicar os antecedentes das revoluções de Fevereiro e de Outubro de 1917, na Rússia.* Expor o processo de implantação do marxismo-leninismo na Rússia Soviética (1917-1920).*	**CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX** **As transformações das primeiras décadas do século XX** **1.**A geografia política após a 1ª Guerra Mundial. A Sociedade das Nações - O triunfo das nacionalidades e da democracia - A Sociedade das Nações: esperanças e desencanto **1.1.2** A difícil recuperação económica da Europa e a dependência dos EUA - O declínio da Europa **A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético** **1.2.1.** 1917: O ano das revoluções - Uma situação explosiva

	Avaliar as medidas da NEP.* Analisar a construção do modelo ideológico socialista, partindo dos antagonismos sociais e políticos que levaram à Revolução de Outubro de 1917* Explicar o choque provocado pela Primeira Guerra Mundial na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa.* Analisar o movimento feminista.* Avaliar os progressos técnicos e científicos das primeiras décadas do século XX.* Caracterizar as principais vanguardas artísticas.* Relacionar a mudança que se operou na mentalidade da sociedade burguesa de início do século XX com a Primeira	- Da Revolução de Fevereiro à Revolução de Outubro **1.2.2.** Da democracia dos sovietes ao centralismo democrático - A democracia dos sovietes; dificuldades e guerra civil (1918-1920) - O comunismo de guerra, face da ditadura do proletariado (1918-1921) - O centralismo democrático - A Nova política Económica (1921-1927) **A regressão do demoliberalismo** **1.3.1.** O impacto do socialismo revolucionário; dificuldades económicas e radicalização dos movimentos sociais; emergência de autoritarismos - O Komintern e o impacto do socialismo revolucionário - Radicalização social e política - Emergência de autoritarismos **1.4. Mutações nos comporta-mentos e na cultura*** **1.4.1.** As transformações da vida urbana - A nova sociabilidade - A crise dos valores tradicionais **1.4.2.** A descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas - O relativismo -As concepções psicanalíticas **1.4.3.** As vanguardas: rupturas com os cânones das artes e da literatura - O fauvismo - O expressionismo

	Guerra Mundial, com a evolução técnica e com o corte com os cânones clássicos da arte europeia.*	- O cubismo (analítico, sintético- os novos materiais; em síntese) - O abstraccionismo(sensível ou lírico; o geométrico; em conclusão) - O futurismo - O dadaísmo - Os caminhos da literatura **Identificar/aplicar os conceitos:** *comunismo; *marxismo- leninismo; *ditadura do proletariado; * feminismo; *modernismo; *vanguarda cultural.
	Identificar os condicionalismos que conduziram à falência da Primeira República e à implantação de um regime autoritário.*	**Portugal no primeiro pós guerra** **.**As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República - Dificuldades económicas e instabilidade social -O agravamento da instabilidade política - A falência da 1ª República
	Contextualizar as tendências culturais existentes no Portugal do após Primeira Guerra Mundial – Naturalismo *versus* vanguardas.*	**1.5.2.** Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas **-** Pintura - O primeiro modernismo(1911-1918) - O segundo modernismo (anos 20 e 30) - Alguns pintores modernistas - Escultura

	Inferir efeitos do *crash* bolsista de 1929: a depressão económica e o desemprego.* Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929.* Explicar a inflexão intervencionista dos Estados democráticos.* Caracterizar a ideologia fascista, distinguindo particularismos e influências mútuas.* Analisar os processos de atuação dos fascismos para concretizarem os seus princípios ideológicos.* Analisar as perseguições efetuadas a Judeus, "ciganos", Eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial,político, social e cultural dos indivíduos.* Analisar a ação política e económica de Estaline.* Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles.*	- Arquitectura **O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30** **2.1 A Grande Depressão e o seu impacto social** **2.1.1.**Nas origens da crise **2.1.2.**A dimensão financeira, económica e social da crise **2.1.3.**A mundialização da crise; a persistência da conjuntura deflacionista **2.2 As Opções totalitárias*** **2.2.1.**Os fascismos, teoria e prática -Uma nova ordem nacionalista, antiliberal e antisocialista - Elites e enquadramento das massas - O culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos - A violência racista - A autarcia como modelo económico (na Itália; na Alemanha) **.2.2** O estalinismo - Colectivização dos campos e planificação económica - O Totalitarismo repressivo do Estado **2.3. A resistência das democracias liberais*** **2.3.1.**O intervencionismo do Estado - O New Deal **2.3.2.** Os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos **Identificar/aplicar os conceitos:** * craque bolsista;

		*deflação; * inflação; *totalitarismo; *fascismo; * nazismo; *antissemitismo; * holocausto; *genocídio.
	Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano.* Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas.* Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos, como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos.* Caracterizar a política cultural do regime.*	**Portugal: o Estado Novo** O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político. - Da ditadura militar ao Estado Novo - Conservadorismo e tradição - Nacionalismo - A recusa do liberalismo, da democracia e do parlamentarismo - Corporativismo -O enquadramento de massas - O aparelho repressivo do Estado. **2.5.2.** Uma economia submetida aos imperativos políticas -A estabilidade financeira - Defesa da ruralidade

	Caracterizar a política cultural do regime.* Relacionar a eclosão da guerra civil espanhola com as tensões entre republicanos e nacionalistas.* Explicar a internacionalização da guerra civil espanhola.* Reconhecer na guerra civil espanhola a antecâmara da Segunda Guerra Mundial.* Exemplificar manifestações de imperialismo fascista. Reconhecer na Segunda Guerra Mundial um conflito planetário e total.	- Obras públicas -O condicionamento industrial -A corporativização dos sindicatos - A política colonial **2.5.3.** O projecto cultural do regime **Identificar/aplicar o conceito:** *corporativismo; *autoritarismo. **A degradação do ambiente internacional**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
• AUTÓNOMO • CONFIANTE • COMPETENTE • COMPASSIVO • RESPONSÁVEL • CRÍTICO • CRIATIVO	Sumariar as decisões tomadas pelos Aliados nas conferências de Ialta e Potsdam.* Identificar a ONU como o novo organismo internacional vocacionado para manter a paz e promover a cooperação entre os povos.* Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota iminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista.* Conhecer os principais focos de tensão entre as duas superpotências (Estados Unidos e União Soviética).* Reconhecer que a realidade do após II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagónicos.*	**PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL** **Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico** **.Nascimento e Afirmação de Um Novo Quadro Geopolítico** **1.1 A reconstrução do pós-guerra** **1.1.1** A definição de áreas de influência **-** A construção de uma nova ordem internacional: as conferências de paz - Esboça-se um novo quadro geopolítico. **1.1.2.**A ONU **-** A defesa dos Direitos do Homem - Órgãos de funcionamento **1.1.3.** As novas regras da economia internacional -O ideal de cooperação económica **1.1.4.** A primeira vaga de descolonizações -Uma conjuntura favorável à descolonização - A descolonização asiática

	Caracterizar a Guerra Fria.* Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial no contexto da Guerra Fria.* Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no segundo após-guerra,nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do Estado-providência.* Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético.* Perspetivar a afirmação de novas potências na cena internacional: Japão, China e Europa Unida. Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas.* Reconhecer a formação de laços neocoloniais entre os países pobres e os países ricos.*	**1.2 O tempo da Guerra Fria- a consolidação de um mundo bipolar*** **1.2.1** Um mundo dividido - A ruptura -O primeiro conflito: a questão alemã - A Guerra Fria **1.2.2.**O mundo capitalista -A política de aliança dos EUA - A política económica e social das democracias ocidentais - A afirmação do Estado-Providência - A prosperidade económica - A sociedade de consumo **1.2.3.**O mundo comunista -O expansionismo soviético - Opções e realizações da economia de direcção central. **1.2.4.** A escalada armamentista e o inicio da era espacial - A escalada armamentista - O inicio da era espacial **1.3 A afirmação de novas potências** **1.3.1** O rápido crescimento do Japão - Os fatores de desenvolvimento - O “milagre japonês” **1.3.2.**O afastamento da China do bloco soviético **1.3.3.** A ascensão da Europa - Da CECA à CEE **1.3.4.** A segunda vaga de descolonizações. A política de não-alinhamento - A descolonização africana - Um Terceiro Mundo - A política de não-alinhamento **1.4. O termo da prosperidade económica:**

	Compreender que a realidade portuguesa do após guerra a 1974 foi marcada pelo crescimento económico e pelo imobilismo político.* Avaliar a estagnação do mundo rural português e o consequente surto migratório.* Reconhecer o surto industrial e urbano.* Reconhecer a relativa modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70 (demografia e comportamentos),relacionando-a com a progressiva desagregação do regime.* Descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo,destacando os acontecimentos de 1958 (campanha de Humberto Delgado).* Interpretar o fomento económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional.* Analisar o inconsequente reformismo político do marcelismo.* Avaliar o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e exernamente.*	**origens e efeitos** **-** Os fatores da crise - Uma crise relativa **Identificar/aplicar os conceitos:** *Guerra-Fria; *descolonização; *sociedade de consumo; * estado- providência; *democracia popular; * neocolonialismo; *oposição democrática. *democracia cristã **Portugal, do autoritarismo à democracia** **Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974** **2.1.1.**Coordenadas económicas e demográficas - A estagnação do mundo rural - A emigração - O surto industrial - A urbanização - O fomento económico nas colonias **2.1.2.**A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958 **2.1.3.** a questão colonial - Soluções preconizadas

	Descrever a eclosão da Revolução de 25 de abril de 1974, realçando o papel do MFA.* Evidenciar o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo.* Problematizar o processo de democratização: do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas.* Contextualizar a política económica antimonopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro.* Integrar a descolonização portuguesa no processo de democratização do país.*	- A luta armada - O isolamento internacional **2.1.4.** A primavera marcelista - reformismo político não sustentado - O impacto da guerra colonial
	Avaliar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal nas Comunidades Europeias para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.* Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do consequente processo de democratização do país.*	**2.2.Da Revolução à estabilização da democracia*** **2.2.1.** O M.F.A. e a eclosão da revolução -Operação "Fim Regime" **2.2.2.** A caminho da democracia - O desmantelamento das estruturas do Estado Novo - Tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário - Política económica antimonopolista e intervenção do Estado no domínio económico-financeiro - A opção constitucional de 1976 **2.2.3.** O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização - O processo descolonizador **2.2.4.** A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas

	Caracterizar a *perestroika*.* Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada tiveram: na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco; na geopolítica internacional.* Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico.*	**Identificar/aplicar os conceitos:** *poder popular; *nacionalização; *reforma agrária; *democratização **ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL** **O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul** **O fim do modelo soviético** **1.1.1.**A era Gorbatchev - Uma nova politica - O colapso do bloco soviético - O fim da URSS **1.1.2.**Os problemas de transição para a economia de mercado **1.2. Os pólos do desenvolvimento económico*** **1.2.1.**A hegemonia dos EUA - A prosperidade económica - O dinamismo científico-tecnológico - A hegemonia político-militar

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
• AUTÓNOMO • CONFIANTE • COMPETENTE • COMPASSIVO • RESPONSÁVEL • CRÍTICO • CRIATIVO	Identificar as vias de aprofundamento da União Europeia.* Mostrar a importância da construção de uma Europa Unida no sistema internacional.* Analisar o desenvolvimento de uma cidadania europeia no quadro de aprofundamento da UE, realçando a importância desta no sistema mundial.* Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações a nível mundial.* Caracterizar a descolagem chinesa.* Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau.* Reconhecer o papel da Guerra Fria e do seu desfecho na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas.*	**1.2.2.**A União Europeia - A consolidação da Comunidade: do Acto Único à moeda única - Da Europa dos 9 à Europa dos 25 - As dificuldades de construção de uma Europa política **1.2.3.** O espaço económico da Ásia-Pacífico - Os quatro dragões Da concorrência à cooperação - A questão de Timor **1.2.4.**Moderniza-ção e abertura da China à economia de mercado - A "era Deng" - A integração de Hong Kong e Macau **1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas** **1.3.1.**A África subsariana - A degradação das condições de existência - A instabilidade política; etnias e Estados **1.3.2.**A América Latina - Descolagem contida e endividamento externo - Ditaduras e movimentos de guerrilhas. O advento das democracias. **1.3.3.**O Médio Oriente e os Balcãs

	Compreender o contexto económico dos anos 70 e 80 que justificou a adoção de políticas neoliberais.* Explicar os mecanismos da globalização económica.* Esclarecer a controvérsia que o fenómeno da globalização tem suscitado.* Analisar os problemas globais que o mundo de hoje enfrenta: as migrações; a segurança; o ambiente.* Compreender a massificação e miscigenação cultural como efeitos da globalização.* Mostrar o carácter interventivo das novas expressões da cultura urbana.* Avaliar o impacto das novas tecnologias da informação e comunicação nas diversas atividades da vida humana.* Mostrar a importância da cidadania digital face aos desafios da era da Internet.* Reconhecer que a salvaguarda dos direitos dos animais constitui um progresso civilizacional.* Compreender os desafios que hoje se colocam à universalidade dos Direitos Humanos.* Analisar elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente.*	- Nacionalismos e confrontos político-religiosos no Médio Oriente -- Nacionalismos e confrontos político religiosos nos Balcãs **Identificar/aplicar o conceito:** *geopolítica; *Perestroika **A viragem para uma outra era** **Mutações sociopolíticas e novo modelo económico*** **2.1.1.** O debate do Estado-Nação **2.1.2.** A explosão das realidades étnicas **2.1.3.**As questões transnacionais - Migrações -Segurança - Ambiente **2.1.4.**Afirmação do neoliberalismo e globalização da economia - Os mecanismos da globalização(a liberalização das trocas; o movimento de capitais; o novo conceito de empresa) - A crítica à globalização **2.1.5.** Rarefação da classe operária; declínio do sindicalismo e da militância política -O fim dos operários? - Declínio do sindicalismo e da militância política **Identificar/aplicar conceitos:** *multiculturalidade;

	Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, nomeadamente no crescente protagonismo que o país tem obtido em instituições internacionais: reconhecer indicadores da modernização económica; expor os desafios que se colocam nos anos 90 à economia portuguesa; identificar as dificuldades enfrentadas pelo desenvolvimento português desde o início do terceiro milénio; reconhecer as transformações demográficas, sociais e culturais; reconhecer exemplos do prestígio democrático e do protagonismo de Portugal na Europa e no mundo.* Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a revolução de 25 de Abril de 1974.*	* interculturalidade; *ambientalismo; *globalização; *neoliberalismo; *cidadania digital. **Portugal no novo quadro internacional** **. A integração europeia e as suas implicações** **3.1.1** A evolução económica - Da integração a 1992 - De 1993 ao fim do século - A entrada no 3º milénio **3.1.2.** As transformações demográficas sociais e culturais. - Demografia - Sociedade e cultura **3.1.3.**A consolidação da democracia **3.2. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana** **3.2.1.**O mundo lusófono -Portugal e os PALOP -Portugal e o Brasil - A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa **3.2.2.** A área ibero-americana. **Identificar/aplicar os conceitos:** *PALOP.