



• Competências a desenvolver	• Conteúdos	• Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias;</li><li>☒ Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;</li><li>☒ Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;</li><li>☒ Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etárias e sócio profissional da população ativa agrícola;</li><li>☒ Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural;</li><li>☒ Caracterizar a ocupação da SAU;</li><li>☒ Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;</li><li>☒ Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões;</li><li>☒ Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas;</li><li>☒ Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;</li><li>☒ Reconhecer que a potencialização do sector agrícola pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;</li><li>☒ Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária;</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tema 1</b> <b>Os espaços organizados pela população</b></p> <p style="text-align: center;">1.1 - As áreas rurais em mudança</p>	<p style="text-align: center;">1º Período 80 Aulas</p>

<p> <input checked="" type="checkbox"/> Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;  <input checked="" type="checkbox"/> Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;  <input checked="" type="checkbox"/> Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias em áreas rurais;  <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais;  <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural; </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Diferenciar espaço rural de espaço urbano;  <input checked="" type="checkbox"/> Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano;  <input checked="" type="checkbox"/> Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão; </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Analisar a distribuição espacial das aglomerações urbanas com o título de cidade em Portugal;  <input checked="" type="checkbox"/> Hierarquizar as cidades portuguesas a partir da sua população residente;  <input checked="" type="checkbox"/> Caracterizar a rede urbana portuguesa;  <input checked="" type="checkbox"/> Equacionar os problemas decorrentes dos desequilíbrios observados;  <input checked="" type="checkbox"/> Referir as tendências recentes de ocupação do território;  <input checked="" type="checkbox"/> Analisar as vantagens e desvantagens da concentração e dispersão do povoamento;  <input checked="" type="checkbox"/> Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;  <input checked="" type="checkbox"/> Discutir medidas de intervenção passíveis de atenuar os problemas existentes;  <input checked="" type="checkbox"/> Problematizar o papel dos transportes, da criação de infraestruturas e de equipamentos no desenvolvimento das cidades médias; </p>	<p>1.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>1.3 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p>	<p>2º Período 60 Aulas</p>
---	---	--------------------------------

☒ Comparar a rede urbana portuguesa com as redes da Península Ibérica e europeia;  
☒ Analisar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibéricas e europeia;  
☒ Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas;

☒ Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;  
☒ Conhecer os diferentes modos de transporte;  
☒ Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;  
☒ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;  
☒ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;  
☒ Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;  
☒ Referir as vantagens do uso do transporte multimodal.  
☒ Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;  
☒ Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação;  
☒ Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;  
☒ Conhecer os diferentes modos de transporte;  
☒ Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;  
☒ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;  
☒ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;

## **Tema 2**

### **A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes**

2.1 - A competitividade dos diferentes modos de transporte

2.2 - A distribuição espacial das redes de comunicação

<p>       ✘ Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;        ✘ Referir as vantagens do uso do transporte multimodal.        ✘ Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;        ✘ Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação;     </p> <p>       ✘ Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para a adesão dos PECO;        ✘ Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;        ✘ Conhecer as adaptações das instituições da U.E. tendo em vista o alargamento;        ✘ Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na U.E;        ✘ Comparar o estado da política do ambiente em Portugal com o de outros países da U.E;        ✘ Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente;        ✘ Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional;        ✘ Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros.     </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Tema 3</b>  <b>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</b> </p>	<p>       3º Período        45 Aulas     </p>
--	--	---