

Competências a desenvolver	Conteúdos	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o objeto e o método da Geografia ● Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre ● Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas ● Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território ● Compreender a diversidade de representações cartográficas ● Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais. ● Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa. ● Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta ● Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar 	<p><u>A Geografia e o Território</u></p> <p>A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>26 aulas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Localizar, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica. ● Utilizar sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude) na localização de um lugar. ● Identificar as características físicas que conferem identidade a um lugar (região onde vive e o país). ● Explicar os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos formulando questões 	<p><u>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</u></p> <p>Localização relativa Localização absoluta (Coordenadas geográficas) Os elementos essenciais do continente asiático, norte e centro americano, sul americano, africano Os elementos</p>	<p>2º PERÍODO</p> <p>26 aulas</p>

<p>geograficamente relevantes construindo conjeturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Descrever as características do relevo e dos diferentes biomas a nível mundial usando terminologia geográfica específica. ●Analisar situações de conflito na gestão de recursos naturais, antecipando possibilidades de solução, usando argumentos e terminologia específica. ●Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração. 	<p>essenciais do continente europeu. A União Europeia Os elementos essenciais da Oceânia e da Antártida</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ●O aluno descreve as características do relevo e dos diferentes biomas a nível mundial usando terminologia geográfica específica. ●O aluno descreve a distribuição do relevo e dos diferentes climas à escala mundial, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição à superfície da Terra. ●Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração. ● Descrever a ação de fatores físicos e humanos que contribuem para a aceleração da desertificação, apresentando as conclusões da sua investigação. ● Confrontar pontos de vista sobre diferentes problemas (o aquecimento global, a construção de barragens...), refletindo sobre o seu impacto nos lugares ou regiões ●Formular e debater questões sobre impactos da ação humana no território, apoiando as suas opiniões em argumentos fundamentados. 	<p><u>RELEVO</u></p> <p>Principais Formas de Relevo Grandes relevos mundiais Bacias hidrográficas e principais processos de evolução Formas do Litoral e principais processos de evolução</p>	<p>3ºPERÍODO</p> <p>18 aulas</p>