

Competências a desenvolver	Conteúdos	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; ☒ Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; ☒ Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; ☒ Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etárias e sócio profissional da população ativa agrícola; ☒ Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural; ☒ Caracterizar a ocupação da SAU; ☒ Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; ☒ Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; ☒ Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas; ☒ Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; ☒ Reconhecer que a potencialização do sector agrícola pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; ☒ Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; ☒ Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; ☒ Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; ☒ Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias em áreas rurais; ☒ Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; ☒ Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural; 	<p style="text-align: center;">Tema 1 Os espaços organizados pela população</p> <p style="text-align: center;">1.1 – As áreas rurais em mudança</p>	<p style="text-align: center;">1º Período</p> <p style="text-align: center;">80 Aulas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ☒ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; ☒ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; ☒ Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte; ☒ Referir as vantagens do uso do transporte multimodal. ☒ Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; ☒ Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação; ☒ Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; ☒ Conhecer os diferentes modos de transporte; ☒ Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; ☒ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; ☒ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; ☒ Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte; ☒ Referir as vantagens do uso do transporte multimodal. ☒ Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; ☒ Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação; <ul style="list-style-type: none"> ☒ Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para a adesão dos PECO; ☒ Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste; ☒ Conhecer as adaptações das instituições da U.E. tendo em vista o alargamento; ☒ Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na U.E.; ☒ Comparar o estado da política do ambiente em Portugal com o de outros países da U.E.; ☒ Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente; ☒ Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional; 	<p style="text-align: center;">Tema 2 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>2.1 – A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>2.2 – A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p style="text-align: center;">Tema 3 A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	<p>3º Período 45 Aulas</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA – LISBOA
ANO LETIVO 2017/2018

DEPARTAMENTO DE Ciências Económicas e Sociais
DISCIPLINA: Geografia 11º ano
PLANIFICAÇÃO trimestral

☒ Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--