

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>COMPETENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. – Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. – Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. – Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo (situações, descrições, acontecimentos). – Mobiliza os conhecimentos técnicos e científicos para responder aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais e ecológicas. – Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a natureza eminentemente social do Homem, a qual implica uma constante interação Homem/sociedade e uma adequada existência de normas. - Explicar o Direito como ordem social normativa, referindo as diversas ordens sociais normativas e as relações que entre si se podem estabelecer. - Apresentar as características das normas jurídicas, exemplificando com recurso a normas jurídicas vigentes. - Definir Direito e distinguir entre direito objetivo e direito subjetivo. - Referir os valores fundamentais do Direito (justiça, segurança, equidade). - Refletir sobre o conceito de mudança social e os seus reflexos na evolução do Direito. - Definir personalidade jurídica, distinguindo personalidade jurídica de capacidade jurídica. - Caracterizar os direitos de personalidade; direitos civis e políticos; direitos económicos e sociais. - Conhecer o conceito e importância do Direito Constitucional. 	<p style="text-align: center;">O Homem, a sociedade e o Direito</p> <p style="text-align: center;">- A problemática da ordem social</p> <p style="text-align: center;">- A pessoa é o fundamento e fim da ordem jurídica</p>

<p>informação, de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>– Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos.</p> <p>- Investe no seu desenvolvimento pessoal</p> <p>AUTÓNOMO</p> <p>– Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</p> <p>– Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>– Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir a noção de Constituição e reconhecer a relevância da CRP. - Conhecer os direitos fundamentais dos cidadãos -direitos, liberdades e garantias, referindo as três gerações dos Direitos Humanos (DH). - Problematizar a questão dos Direitos Humanos, analisando os mecanismos de defesa dos DH no mundo atual e evidenciando a importância que revestem. - Distinguir Direito Público e Direito Privado, analisando situações concretas em conexão com o Direito Público e Direito Privado. - Explicar o conceito de estado e respetivos elementos (comunidade, território e poder político), distinguindo poder político de soberania. - Caracterizar e distinguir as diversas funções do Estado (política, administrativa, legislativa e judicial), articulando-as com os órgãos de soberania. - Conhecer os diversos órgãos de soberania (Presidente da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais) e respetivas composições e funções, refletindo sobre as relações de interdependência que entre eles se estabelecem. - Identificar as características essenciais de um Estado de Direito e analisar a evolução do Estado de Direito ao Estado Social de Direito, reconhecendo o papel do Estado Social na promoção do desenvolvimento social e económico e na satisfação das necessidades coletivas. 	<p>O Direito e a organização da sociedade</p> <p>O Estado como sociedade politicamente organizada</p>
--	---	--

<p>COMPASSIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Respeita, sem reservas, a dignidade humana. – Age de forma solidária, com sentido do bem comum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir comunidade internacional e evidenciar a relevância das relações internacionais no mundo atual globalizado, refletindo sobre a importância das organizações internacionais na resolução de situações que exigem soluções globais adequadas. - Definir Direito Internacional e destacar as suas principais especificidades. - Distinguir Direito Internacional Público de Direito Interno, identificando as fontes de Direito Internacional Público. - Problematizar a eficácia do Direito Internacional Público. - Conhecer o Direito da União Europeia (Direito originário e Direito derivado) - Referir as várias fases da integração europeia desde a CEE à UE. - Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência). - Distinguir Direito da UE de Direito Interno e analisar o princípio da receção automática previsto no artigo 8.º da CRP. 	<p style="text-align: center;">A Comunidade Internacional</p> <p style="text-align: center;">Problemática do Direito Internacional</p> <p style="text-align: center;">O Direito da União Europeia</p>
---	---	--

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>CONFIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> – É confiante, resiliente e persistente. – É entusiasta e motivado para aprender. – Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. <p>COMPETENTE</p> <p>RESPONSÁVEL</p> <p>AUTÓNOMO</p> <p>CRÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os vários sentidos da expressão fontes de direito. - Definir lei e apresentar os diversos sentidos que a palavra lei pode assumir (lei em sentido amplo e em sentido restrito; lei em sentido material e em sentido formal; lei constitucional e lei ordinária). - Explicar o processo de elaboração das leis. - Explicar o início e o termo de vigência das leis, refletindo sobre a importância da <i>vacatio legis</i> e distinguindo entre revogação e caducidade. - Estabelecer a hierarquia das leis. - Avaliar a importância do Costume, da Jurisprudência e da Doutrina como fontes de Direito. - Analisar a importância dos Tratados Internacionais como fonte do Direito à luz da CRP. <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o conceito de relação jurídica e apreender a sua importância para a ciência jurídica em geral. 	<p style="text-align: center;">As Fontes do Direito</p> <p style="text-align: center;">As Fontes do Direito no sistema jurídico português</p> <p style="text-align: center;">A relação jurídica</p> <p style="text-align: center;">A relação jurídica no CC Português</p>

<p>argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>– Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes.</p> <p>– Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>– Quando confrontado com problemas complexos, valoriza a profundidade da análise, em detrimento da superficialidade facilitadora.</p> <p>– Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir os elementos da relação jurídica (sujeitos, objeto, facto jurídico e garantia). - Caracterizar os sujeitos de direitos (sujeito ativo e o sujeito passivo). - Explicitar a noção de capacidade jurídica, distinguindo capacidade jurídica ou de gozo de capacidade de exercício e caracterizar as principais situações de incapacidade e identificar formas de suprimento de incapacidades. - Dar uma noção de objeto, distinguir objeto imediato de mediato e identificar os possíveis objetos da relação jurídica. - Explicar o conceito de facto jurídico, distinguindo factos jurídicos voluntários ou atos jurídicos de factos jurídicos involuntários ou naturais e negócio jurídico de simples atos jurídicos. - Explicar os elementos do negócio jurídico, diferenciando os diversos tipos de negócios jurídicos. - Distinguir garantias pessoais de reais, exemplificando as garantias mais usuais (fiança, hipoteca, penhor, direito de retenção, etc). 	
--	---	--

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>COOPERANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> – É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. – É capaz de trabalhar em equipa. – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. – É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. – Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico. <p>CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. – Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as profissões jurídicas (magistrado, advogado, notário, conservador, solicitador, agente de execução, etc.) referindo as principais funções e deveres de cada profissão e a formação prévia inerente a cada uma. Trabalho de Projeto. - Identificar profissões parajurídicas (diplomatas, deputados, governantes, autarcas, etc.) referindo as principais funções e deveres de cada profissão e a formação prévia inerente a cada uma. <p>Trabalho de Projeto</p>	<p style="text-align: center;">As profissões jurídicas e <i>parajurídicas</i></p>

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Procura e encontra ideias e soluções inovadoras para problemas complexos.– Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.– Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados. | | |
|---|--|--|