

1.º PERÍODO

| COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | TEMA/DOMÍNIO |
|--|--|---|
| <p>CONFIANTE É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>COMPETENTE Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>AUTÓNOMO Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Aplicar as Tecnologias de Informação. - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. | <p style="text-align: center;">A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p style="text-align: center;">Descrição da Paisagem</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>COMPETENTE</p> <p>Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>COOPERANTE</p> <p>É capaz de trabalhar em equipa.</p> <p>É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. - Identificar limites dos continentes - Localizar continentes, cidades, oceanos - Mencionar aspetos relevantes de âmbito demográfico, natural, cultural, etc. | <p style="text-align: center;">A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p style="text-align: center;">Mapas como forma de representar a superfície terrestre</p> <p style="text-align: center;">A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3.º PERÍODO

| <p>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</p> | <p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p> | <p>TEMA/DOMÍNIO</p> |
|---|--|---|
| <p>CONFIANTE É entusiasta e motivado para aprender.</p> <p>COMPETENTE Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>AUTÓNOMO Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>COMPETENTE Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>COOPERANTE É capaz de trabalhar em equipa. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional - Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos. | <p>MEIO NATURAL</p> <p>Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> |