DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	10%	**Compreensão oral** Compreensão Interpretação Conhecimento Interação	✓ Compreende vários tipos de discurso e associa-os às áreas temáticas apresentadas; ✓ Interpreta e expressa emoções e pontos de vista; ✓ Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de assunto e argumentação; ✓ Interage progressivamente na diversidade da língua espanhola.	Teste áudio	**200 pontos**
	30%	**Compreensão e produção escritas** Interpretação Conhecimento Desenvolvimento Temático Coerência/Coesão Competência linguística e Sociolinguística Competência funcional	✓ Lê e compreende diversos tipos de texto dentro das áreas temáticas apresentadas; ✓ Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto e pontos vista. ✓ Descodifica palavras-chave/marcas do texto oral e escrito; ✓ Redige um texto, respeitando o tema proposto e a tipologia solicitada, cumprindo as intenções comunicativas previstas; ✓ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente; ✓ Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão textual; ✓ Redige um texto, apresentando vocabulário variado e adequado, e sem incorreções ou com incorreções ocasionais. ✓ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas.	Teste interpretação /produção escrita	**200 pontos**

	20%	**Produção oral** Correção Fluência Desenvolvimento temático e coerência Interação	Para se exprimir com clareza sobre a maioria dos assuntos usa: √ um leque alargado de recursos linguísticos; √ Expressões complexas/variadas; √ Circunlocuções ocasionais. √ Usa com correção geralmente elevada vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas; √ Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais; √ Erros ocasionais não perturbam a comunicação. √ Produz discursos longos, em velocidade regular; com poucas pausas evidentes; com ritmo adequado; √ Hesitações ocasionais. √ Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos relevantes; √ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão. √ Inicia, mantém e conclui um discurso eficazmente, mas ainda com algum esforço; √ Usa expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez; √ Faz observações e dá seguimento a declarações de outros; √ Verifica se compreendeu e esclarece aspetos ambíguos.	Rúbrica de avaliação	**200 pontos** 50 pontos 50 pontos 50 pontos 50 pontos
	20%	**Gramática e Vocabulário**	√ Compreende e utiliza corretamente as estruturas gramaticais trabalhadas em aula; √ Aplica adequadamente o vocabulário específico de cada área temática; √ Domina os conteúdos gramaticais, situacionais e de vocabulário aprendidos, tendo em conta o nível/grau de ensino e a sua complexidade; √ Relaciona e aplica conceitos essenciais de estrutura e funcionamento da língua; √ É capaz de decidir qual o conteúdo gramatical e de vocabulário mais apropriado a cada contexto ou situação comunicacional;	Teste de gramática/ vocabulário	**200 pontos**

		Trabalho em Aula			**200 pontos**
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	Oralidade	√ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os complexos; √ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna; √ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal;	Grelha de observação	40 pontos
		Leitura e Escrita	√ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carater geral com bastante facilidade; √ Redige textos de diversos tipos, até ao mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas;		40 pontos
		Léxico e Gramática	√ Utiliza muito facilmente de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação;		40 pontos
		Pensamento Crítico	√ Revela claramente atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho; √ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados;		20 pontos
		Empenho e Responsabilidade	√ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros; √ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, organizada e correta; √ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula; √ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização; √ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente; √ Respeita e cuida dos espaços comuns; √ É sempre assíduo e pontual.		50 pontos
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Interculturalidade	√ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem.		10 pontos

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

1º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

2º Período - A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

3º Período – A classificação final resulta da média da avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos. No caso de evidente progressão/regressão por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final do ano letivo até 2 valores.

OBSERVAÇÕES:

No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.