



COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA – LISBOA
ANO LETIVO 2017/2018

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
DISCIPLINA: INGLÊS
METAS CURRICULARES/CONTEÚDOS
STAND OUT 5º ANO

1º PERÍODO

Metas Curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.2. Compreender palavras e conceitos simples.3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.2. Compreender textos breves e simples. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.	<p>Unit 0 Opening spread</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">● Numbers● School objects● The alphabet song● Months● Days of the week● Classroom language● Countries and nationalities● Ordinal numbers	<p>42</p>

2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.

Produção Oral/Spoken Production

1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.
2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

Escrita/Writing

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.

Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

Gramática/Grammar

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

Unit 1 What do we look like and what are we wearing?

Vocabulary

- Physical description
- Clothes
- Shoes and accessories

Grammar

- To be and to have (got)
- Adjective word order
- The possessive: s ' or '
- Possessive determiners

Film: *My Girl* (a 1991 film starring Anna Chlumsky and Macaulay Culkin)

Unit 2 Who is in your family and what do they do?

Vocabulary

- Family
- Psychological description
- Jobs

Grammar

- Possessive pronouns
- Regular and irregular plurals
- Indefinite and definite articles: *A/an* or *the*
- Subject and object personal pronouns

2º PERÍODO

Metas Curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua. 2. Compreender palavras e conceitos simples. 3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta. 2. Compreender textos breves e simples. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia. 	<p>Unit 3 What do our houses look like and what do we eat?</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houses • House objects • Food • Drinks <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • There + to be • Prepositions of place • Some and any • Conjunctions: <i>and, but, so and because</i> 	<p style="text-align: center;">36</p>

2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.

Produção Oral/Spoken Production

1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.
2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

Escrita/Writing

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.

Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

Gramática/Grammar

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

Vocabulary

- Routine activities
- The time
- Free time activities

Grammar

- Present simple: affirmative, negative and interrogative forms
- Adverbs of frequency: never, rarely, sometimes, often, usually, always and still

Film: *Jumanji* (a 1995 American fantasy adventure film starring Robin Williams, Bonnie Hunt, Kirsten Dunst)

3º PERÍODO

Metas Curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua. 2. Compreender palavras e conceitos simples. 3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta. 2. Compreender textos breves e simples. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia. 2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos. 	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Free time activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous: affirmative, negative and interrogative forms • Question words: how slow, how fast, how big, how long, how early, how late... • Present simple vs Present continuous <p>Short story <i>The Pirates of Westminster (Reader - STAND OUT)</i></p>	<p style="text-align: center;">30</p>

Produção Oral/Spoken Production

1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.
2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

Escrita/Writing

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.

Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

Gramática/Grammar

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

