



COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA – LISBOA
ANO LETIVO 2017/2018

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
DISCIPLINA: INGLÊS
METAS CURRICULARES/CONTEÚDOS
WIN! 6º ANO

1º PERÍODO

Metas curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pousada.2. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas.2. Expressar-se, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. <p>Produção Oral/Spoken Production</p>	<p>Starter unit</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">• To be: Affirmative/ /negative and questions• Possessive's <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Alphabet• Countries and nationalities• Family• Months/dates• Ordinal numbers	42

<p>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.</p> <p>Escrita/Writing</p> <p>1. Expressar-se com vocabulário elementar, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>2. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.</p> <p>Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain</p> <p>1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p>2. Diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros.</p> <p>Gramática/Grammar</p> <p>1. Demonstrar controlo de estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>1 We've got new neighbours!</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have got: Affirmative,negative,questions Short answers • There is/There are +some and any <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physical description <p>2 I can do a handstand!</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can/can't: Abilities • Can you...? • Imperatives • What does he do? <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilities <p>3 What does he do?</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: Affirmative, negative and questions, short answers • Question words <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs 	
---	--	--

4 I hate tidying up!

Grammar

- Verb + gerund
- Spelling variations
- Possessive pronouns :Whose?

Vocabulary

- Housework

Film: *Big* (a 1988 American fantasy comedy film starring Tom Hanks, John Heard, and Robert Loggia)

2º PERÍODO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
DISCIPLINA: INGLÊS
METAS CURRICULARES/CONTEÚDOS
WIN! 6º ANO

Metas Curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening 1. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pousada. 2. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais.</p> <p>Leitura/Reading 1. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction 1. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas. 2. Expressar-se, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production 1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos da língua.</p>	<p>5 What's he doing? Grammar • Present continuous: Affirmative negative ,questions and short answers Vocabulary • Everyday activities</p> <p>6 You mustn't be late! Grammar • Must: Obligation • Mustn't: Prohibition • Can: Permission Vocabulary • Transport</p>	<p style="text-align: center;">36</p>

2. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.

Escrita/Writing

1. Expressar-se com vocabulário elementar, sobre assuntos do dia a dia.
2. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.

Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros.

Gramática/Grammar

1. Demonstrar controlo de estruturas elementares do funcionamento da língua.

7 Dad was in a rock band!

Grammar

- Be: Past simple, Affirmative, negative
- Past time expressions

- There was/were

Vocabulary

- Music

8 Where were you?

Grammar

- Be: Past Simple
- Questions and short answers
- Question words with was/were

Vocabulary

- Weather

Film: *Little Manhattan* (a 2005 American romantic comedy film starring Josh Hutcherson and Charlie Ray)

3º PERÍODO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
DISCIPLINA: INGLÊS
METAS CURRICULARES/CONTEÚDOS
WIN! 6º ANO

Metas Curriculares	Conteúdos	Aulas previstas
<p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pousada.2. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas.2. Expressar-se, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. <p>Produção Oral/Spoken Production</p> <ol style="list-style-type: none">1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos da língua.	<p>9 We stayed in a cool hotel! Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">• Past Simple affirmative: Regular and irregular verbs <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Holiday activities <p>10 Did you like the film? Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">• Past Simple: negative, questions and short answers <ul style="list-style-type: none">• Question words <p>Vocabulary</p>	<p style="text-align: center;">30</p>

2. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.

Escrita/Writing

1. Expressar-se com vocabulário elementar, sobre assuntos do dia a dia.
2. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.

Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros.

Gramática/Grammar

1. Demonstrar controlo de estruturas elementares do funcionamento da língua.

- Films

11 It's my best subject!

Grammar

- Comparative and Superlative adjectives

Vocabulary

- Geography

12 We're going to have a party!

Grammar

- Be going to:
Affirmative, negative,
questions and short answers

- Future time expressions

Vocabulary

- Party activities

Short story

SHIPTON, Paul, *Titanic Survivor*, Oxford University Press