



1.º Período

Manual adotado: À Toi! 7.º ano + caderno atividades - Texto Editores, ISBN n.º 978-972-47-4597-8

Unités thématiques	Compétences/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Nombre de cours
<p>Unité 0 À la découverte du français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pays limitrophes de la France • Les monuments • Les symboles de la France • La francophonie • Célébrités françaises et francophones 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la situation géographique de la France • Identifier les pays limitrophes de la France • Identifier des pays où l'on parle français • Identifier et présenter des symboles de la France, des monuments, des produits typiques et des célébrités françaises et francophones • Épeler 		Environ 38 cours
<p>Unité 1 On y va !</p> <ul style="list-style-type: none"> • La présentation : <ul style="list-style-type: none"> – Le nom – Le prénom – L'âge – Le sexe – L'adresse – La nationalité • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Les nombres cardinaux • Les salutations 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Prendre congé • Se présenter • Présenter quelqu'un • Demander et donner des informations personnelles • Situer dans le temps en utilisant les jours de la semaine et les mois 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets • Le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en -er (1^{er} groupe) • Les adjectifs de nationalité • Les prépositions de lieu (« à », « en », « au », « aux ») 	
<p>Unité 2 Toi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques physiques et psychologiques • Les vêtements et les accessoires • Les couleurs • Les goûts et les préférences 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire quelqu'un physiquement et psychologiquement • Décrire des objets (vêtements, accessoires) • Exprimer des goûts et des préférences • Demander et donner des informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • L'expression de l'opposition « mais/pourtant » • Le féminin des adjectifs • La forme négative ne... pas » • Les déterminants possessifs • Les pronoms personnels formes toniques • Le pluriel des adjectifs 	
<p>Unité 7 Fêtes et traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noël et Jour de l'An • L'Épiphanie ou la Fête des Rois 			

2.º Período

Unités thématiques	Actes de parole/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
<p>Unité 3 L'école et les copains</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école : <ul style="list-style-type: none"> – Les fournitures scolaires – Les matières scolaires – L'emploi du temps • Le système scolaire français • Les nombres ordinaux • Les nombres cardinaux • Les loisirs et les lieux de rencontre • L'heure • La routine <hr/> <p>Unité 4 En famille</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famille • Les métiers • L'état civil • Les tâches ménagères <hr/> <p>Unité 7 Fêtes et traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Chandeleur • Mardi Gras • Pâques • Poisson d'avril 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de son emploi du temps • Décrire l'école et le système scolaire • Communiquer en classe • Demander et donner des informations sur l'école • Exprimer des goûts et des préférences • Parler de ses activités quotidiennes • Demander et dire l'heure • Décrire une journée typique • Décrire les activités typiques d'un week-end • Dire d'où l'on vient et où l'on va • Accepter ou refuser une invitation pour sortir <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations sur les membres de la famille (état civil, professions) • Parler de la famille • Parler du caractère de quelqu'un • Décrire certains moments de la vie quotidienne en famille • Exprimer ce que l'on ressent • Faire une invitation • Situer un événement au futur ou au passé 	<ul style="list-style-type: none"> • La phrase interrogative • Les déterminants démonstratifs • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en – ir (2^{ème} groupe) • Le présent de l'indicatif des verbes « aller » et « venir » • Les articles contractés • Les présentatifs : « C'est », « ce sont », « voici », « voilà » <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers (3^{ème} groupe) • Les déterminants possessifs (cont.) • Le féminin des noms • L'expression de cause • Le futur proche • Le passé récent • Le pluriel des noms • L'expression de la négation 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation • Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique 	<p>Environ 37 cours</p>

3.º Período

Unités thématiques	Actes de parole/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
<p>Unité 5 En bonne santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le corps humain • Les bonnes habitudes d'hygiène • Les sensations • Les repas • Les aliments <p>Unité 6 En voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • La météorologie • Les saisons de l'année • Les paysages • Le commerce et les services • Les directions • Les plus grandes villes de France <p>Unité 7 Fêtes et traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fête du 1^{er} mai et du muguet • La fête des Mères • La fête des Pères • Le 14 Juillet 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses habitudes d'hygiène • Parler de ses habitudes quotidiennes et de leur influence sur la santé • Exprimer des sensations • Demander à quelqu'un des nouvelles de sa santé • Faire des recommandations • Situer des objets ou des personnes dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> • Parler du temps qu'il fait et des saisons de l'année • Décrire l'endroit où on habite • Décrire et comparer la ville et la campagne • Donner des informations sur le paysage • Exprimer l'opinion • Indiquer les caractéristiques des grands centres urbains • Demander et donner des informations • Indiquer son chemin à quelqu'un • Situer des événements dans l'espace et le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de l'obligation « Il faut » • L'expression de but « pour » • Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux • Les prépositions • Le présent de l'indicatif des verbes « manger » et « boire » • Les articles partitifs • L'impératif • L'expression de l'hypothèse <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs: « qui », « que », « où » • Les discours direct et indirect • Les degrés des adjectifs • L'imparfait de l'indicatif • Le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de: <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation • Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique 	<p>Environ 26 cours</p>