

## 1.º Período

Manual adotado: À Toi! 9º ano + caderno atividades - Texto Editores, ISBN n.º 978-972-47-5296-9

Unités thématiques	Compétences/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Nombre de cours
<p><b>Unité 0</b> <b>Vive la rentrée!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8<sup>ème</sup> année</li> <li>• Carnet de vacances</li> <li>• La rentrée</li> <li>• Vie quotidienne</li> </ul> <p><b>Unité 1</b> <b>Études et vie active</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le collège et l'avenir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'école</li> <li>– Les matières</li> <li>– L'emploi du temps</li> <li>– Le système éducatif français</li> <li>– Les métiers</li> <li>– Les goûts/Les préférences</li> </ul> </li> <li>• La discrimination à l'école:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le harcèlement</li> <li>– La discrimination</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 2</b> <b>Culture et esthétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les célébrités francophones:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les personnalités françaises et francophones</li> </ul> </li> <li>• Les événements culturels:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les festivals</li> <li>– Les différentes formes d'art</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Parler des vacances et des loisirs</li> <li>• Parler de la rentrée scolaire</li> <li>• Dire comment on se sent</li> <li>• Faire connaissance</li> <li>• Demander et donner des informations personnelles</li> <li>• Demander quelque chose</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Exprimer des goûts et des préférences</li> <li>• Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps</li> <li>• Présenter des projets d'avenir</li> <li>• Exprimer un avis, une opinion</li> <li>• Exprimer un conseil, un ordre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des goûts et des préférences</li> <li>• Donner des informations</li> <li>• Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle</li> <li>• Raconter un événement passé</li> </ul>	<p><b>Révision des contenus de 8<sup>ème</sup> année:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots interrogatifs</li> <li>• Le pluriel des adjectifs</li> <li>• Le féminin des adjectifs</li> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• Les déterminants possessifs</li> <li>• Les articles partitifs</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Les pronoms démonstratifs</li> <li>• Les prépositions</li> <li>• L'expression de la négation</li> <li>• L'imparfait de l'indicatif</li> <li>• Le futur simple</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres cardinaux et ordinaux</li> <li>• Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• L'impératif</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imparfait de l'indicatif</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs</li> </ul>	<p>Environ 26 cours</p>

## 2.º Período

Unités thématiques	Compétences/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Nombre de cours
<p><b>Unité 3</b> <b>Science et technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vers le futur:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les sciences</li> <li>– Les inventions</li> <li>– Les découvertes</li> <li>– La découverte de l’espace</li> <li>– Les parcs thématiques</li> </ul> </li> <li>• La technologie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les nouvelles technologies</li> <li>– Les réseaux sociaux</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 4</b> <b>Solidarité et coopération internationale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidarité:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Malala Yousafzai</li> <li>– Le bénévolat</li> <li>– Les mouvements de solidarité</li> </ul> </li> <li>• La coopération internationale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les organisations de coopération internationale</li> <li>– Les programmes d’échanges européens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter des événements futurs et des projets d’avenir</li> <li>• Exprimer une obligation</li> <li>• Exprimer des opinions sur les nouvelles technologies</li> <li>• Exprimer la possession</li> <li>• Donner son avis</li> <li>• Exprimer un doute/une certitude</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer une opinion</li> <li>• Exprimer son admiration</li> <li>• Exprimer la peur</li> <li>• Comparer des situations</li> <li>• Donner et demander des informations supplémentaires</li> <li>• Expliquer des projets, ses intentions</li> <li>• Demander et donner un conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur simple</li> <li>• Les adverbes</li> <li>• L’expression de la négation</li> <li>• Les déterminants et les pronoms possessifs</li> <li>• Les déterminants et les pronoms démonstratifs</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le subjonctif présent</li> <li>• L’expression de but</li> <li>• L’expression de l’obligation</li> <li>• Les degrés des adjectifs</li> <li>• L’expression de la cause</li> <li>• Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i></li> <li>• Les pronoms relatifs</li> </ul>	<p>Près de 24 Cours</p>

### 3.º Período

Unités thématiques	Compétences/Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Nombre de cours
<p><b>Unité 5</b> <b>L'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment va la planète?               <ul style="list-style-type: none"> <li>– La pollution</li> <li>– L'écologie</li> <li>– Les mouvements pour la protection de l'environnement</li> </ul> </li> <li>• Les bons gestes pour la planète               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les bons gestes pour l'environnement: les gestes écolos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une opinion sur une question d'actualité</li> <li>• Parler de l'environnement quotidien</li> <li>• Exprimer un désir, un souhait</li> <li>• Exprimer une hypothèse probable et peu probable</li> <li>• Exprimer une prévision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels COD/COI</li> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• Le gérondif</li> <li>• La voix passive</li> <li>• L'expression de l'opposition</li> <li>• L'expression de la conséquence</li> <li>• L'expression de l'hypothèse</li> </ul>	<p>Près de 18 Cours</p>