



**1ST TERM**

SKILLS	CONTENTS	CLASSES
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li><li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li></ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li><li>2. Compreender textos breves e simples.</li></ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li></ol>	<p><b>Unit 0 Opening spread</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers</li><li>• School objects</li><li>• The alphabet song</li><li>• Months</li><li>• Days of the week</li><li>• Classroom language</li><li>• Countries and nationalities</li><li>• Ordinal numbers</li></ul>	<p><b>39</b></p>

2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.

### **Produção Oral/Spoken Production**

1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.
2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

### **Escrita/Writing**

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.

### **Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain**

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

### **Gramática/Grammar**

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

### **Unit 1 What do we look like and what are we wearing?**

#### **Vocabulary**

- Physical description
- Clothes
- Shoes and accessories

#### **Grammar**

- To be and to have (got)
- Adjective word order
- The possessive: s ' or '
- Possessive determiners

**Film:** *My Girl* (a 1991 film starring Anna Chlumsky and Macaulay Culkin)

### **Unit 2 Who is in your family and what do they do?**

#### **Vocabulary**

- Family
- Psychological description
- Jobs

#### **Grammar**

- Possessive pronouns
- Regular and irregular plurals
- Indefinite and definite articles: *A/an* or *the*
- Subject and object personal pronouns

## 2ND TERM

SKILLS	CONTENTS	CLASSES
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li><li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li></ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li><li>2. Compreender textos breves e simples.</li></ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li><li>2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li></ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.</li></ol>	<p><b>Unit 3 What do our houses look like and what do we eat?</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Houses</li><li>• House objects</li><li>• Food</li><li>• Drinks</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• There + to be</li><li>• Prepositions of place</li><li>• Some and any</li><li>• Conjunctions: <i>and, but, so</i> and <i>because</i></li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Routine activities</li><li>• The time</li></ul>	<p><b>39</b></p>

2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

#### **Escrita/Writing**

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de carácter público e social.

#### **Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain**

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

#### **Gramática/Grammar**

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

- Free time activities

#### **Grammar**

- Present simple: affirmative, negative and interrogative forms
- Adverbs of frequency: never, rarely, sometimes, often, usually, always and still

**Film:** *Jumanji* (a 1995 American fantasy adventure film starring Robin Williams, Bonnie Hunt, Kirsten Dunst)

### 3RD TERM

SKILLS	CONTENTS	CLASSES
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li><li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li></ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li><li>2. Compreender textos breves e simples.</li></ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li><li>2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li></ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.</li></ol>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Free time activities</li></ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present continuous: affirmative, negative and interrogative forms</li><li>• Question words: how slow, how fast, how big, how long, how early, how late...</li><li>• Present simple vs Present continuous</li></ul> <p><b>Short story</b> <i>The Pirates of Westminster (Reader - STAND OUT)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>19</b></p>

2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

**Escrita/Writing**

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de carácter público e social.

**Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain**

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

**Gramática/Grammar**

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.