



1ST TERM

SKILLS	CONTENTS	LESSONS
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li><li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li></ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li><li>2. Compreender textos breves e simples.</li></ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li></ol>	<p><b>Welcome back!</b></p> <p><b>Personal information</b> <b>Hobbies</b></p> <p><b>Starter unit</b></p> <p><b>Grammar</b> Personal pronouns, possessive determiners <i>to be</i> <i>have got</i> present simple, present continuous, articles...</p> <p><b>Vocabulary</b></p>	<p><b>39</b></p>

<p>2. Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</p> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.</li> <li>2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.</li> </ol> <p><b>Escrita/Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.</li> <li>3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.</li> </ol> <p><b>Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</li> <li>3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.</li> </ol> <p><b>Gramática/Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.</li> </ol>	<p>Personal information, hobbies</p> <p><b>1. Friends and family</b></p> <p><b>1.1 Friends around the world</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal pronouns</li> <li>• Possessive determiners</li> <li>• Present simple: <i>to be</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Personal information</li> </ul> <p><b>1.2 Sweet about me</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Present simple: <i>have got</i></b></li> <li>• <b>Verb + <i>like</i></b></li> <li>• <b><i>To be and have got</i></b></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical description</li> <li>• Personality</li> <li>• Dictionary skills</li> </ul>	
--	---	--

### **1.3 Chill out**

#### **Grammar**

- Present continuous

#### **Vocabulary**

- Action verbs

### **2. Daily routines**

#### **2.1 My day**

#### **Grammar**

- Present simple  
*Make / Do*

#### **Vocabulary**

- Daily activities
- Household chores

#### **2.2 Different lifestyles**

#### **Grammar**

- Adverbs of frequency
- *Want / Would like*

**Vocabulary**

- Daily activities
- Food and drink

**2.3 Weekend fun**

**Grammar**

- Present simple and present continuous
- *When* and *While*

**Vocabulary**

- Weekend activities

**2ND TERM**

SKILLS	CONTENTS	LESSONS
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li> <li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li> </ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li> <li>2. Compreender textos breves e simples.</li> </ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li> <li>2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li> </ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.</li> </ol>	<p><b>3. School is cool!</b></p> <p><b>3.1 School subjects</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjective + preposition</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekend activities</li> </ul> <p><b>3.2 What's your school like?</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>See / Watch / Look at</i></li> <li>• <i>Adverbs of manner</i></li> <li>• <i>Possessive pronouns</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolrooms / places</li> </ul> <p><b>3.3 School days</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: <i>to be</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>39</b></p>

2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

### **Escrita/Writing**

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de caráter público e social.

### **Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain**

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

### **Gramática/Grammar**

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

### **Vocabulary**

- Vocabulary related to school

### **4. Friendly fun**

#### **4.1 After-school activities**

### **Grammar**

- *Should / Shouldn't*

### **Vocabulary**

- School clubs

#### **4.2 Time to party!**

### **Grammar**

- Past simple: *there+ to be*

### **Vocabulary**

- Special days!

### **4.3 Great trip**

#### **Grammar**

- Past simple (Regular verbs)
- Connectors – Sequencing

#### **Vocabulary**

- Historic people
- Monuments

### **5. Around my home**

#### **5.1 My house, my home!**

#### **Grammar**

- Past simple (Irregular verbs)

#### **Vocabulary**

- Types of homes
- Outside the house
- Rooms

#### **5.2 Make yourself at home!**

#### **Grammar**

- Past simple (Irregular verbs)

**Vocabulary**

- Things in the home

**5.3 In town**

**Grammar**

- Reflexive pronouns

**Vocabulary**

- Public places and shops



### 3RD TERM

SKILLS	CONTENTS	LESSONS
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreender palavras e conceitos simples.</li><li>3. Compreender discursos orais simples articulados de forma clara e pousada.</li></ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ler palavras e pequenos textos em voz alta.</li><li>2. Compreender textos breves e simples.</li></ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagir, com ajuda, com um interlocutor em situações do dia a dia.</li><li>2. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li></ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzir, corretamente, sons, entoações e ritmos de língua.</li></ol>	<p><b>6. Holiday and travelling</b></p> <p><b>6.1 Holidays</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Future: <i>be going to</i></li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Holiday activities</li><li>• Packing</li></ul> <p><b>6.2 Get about!</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepositions of movement</li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Means of transport</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>19</b></p>

2. Expressar-se, com vocabulário limitado, sobre pessoas e locais.

#### **Escrita/Writing**

1. Desenvolver o conhecimento da ortografia.
2. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
3. Escrever frases e textos breves e simples, de carácter público e social.

#### **Domínio Sociocultural/Sociocultural Domain**

1. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.
2. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.
3. Conhecer o seu meio sociocultural e dos outros.

#### **Gramática/Grammar**

1. Demonstrar controlo de algumas estruturas simples de funcionamento da língua.

### **6.3 Let's visit New York!**

#### **Grammar**

- Comparatives
- Superlatives

#### **Vocabulary**

- Places of interest in New York
- Leisure activities