

Planificação (Conteúdos)

.....

Período Letivo: 1.º

Metas/Objetivos/Domínios	Conteúdos/Competências/Conceitos	Número de Aulas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Décrire la situation géographique de la France;</li> <li>➤ Identifier les monuments et les symboles de la France;</li> <li>➤ Établir une idée de l'importance culturelle, économique, sociale et technologique de la France dans le monde;</li> <li>➤ Reconnaître l'importance de la langue française (de la francophonie);</li> <li>➤ Épeler;</li> <li>➤ Saluer;</li> <li>➤ Prendre congé;</li>   <li>➤ Se présenter / parler de soi;</li> <li>➤ Présenter quelqu'un;</li> <li>➤ Demander et donner des informations;</li> <li>➤ Situer le temps en utilisant les nombres, les jours de la semaine et les mois de l'année;</li> <li>➤ Parler du temps qu'il fait;</li>   <li>➤ Décrire /se décrire physique et psychologiquement;</li> <li>➤ Faire la description de l'accoutrement (ce qu'on porte et habille - vêtements et accessoires);</li> <li>➤ Exprimer les goûts, opinions et informations;</li> </ul> <p>Poser des questions simples et y répondre.</p>	<p><b>UNITÉ 0 - À la découverte du français.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La France, sa langue et sa culture;</li> <li>• Les pays limitrophes;</li> <li>• Les monuments et les symboles de la France;</li> <li>• Gastronomie, mode, commerce technologie, industrie, marques, célébrités, évènements français connus dans le monde;</li> <li>• La francophonie.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 1 - On y va!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation (nom, prénom, âge, sexe, adresse, nationalité...);</li> <li>• Les jours, mois et saisons de l'année;</li> <li>• La météo / le temps qu'il fait;</li> <li>• Les salutations</li> <li>• Les nombres /numéros (les chiffres) ordinaux et cardinaux;</li> </ul> <p><b>UNITÉ 2 - Toi et les autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques physiques et psychologiques;</li> <li>• La Mode (Vêtements et accessoires), les couleurs, les magasins, les prix, les achats.</li> <li>• Les goûts et préférences.</li> </ul>	<p>Ca. 38</p>

MOD38

Planificação (Conteúdos)

.....

Período Letivo: 2.º

Metas/Objetivos/Domínios	Conteúdos/Competências/Conceitos	Número de Aulas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se situer comme écolier (où on étudie, en quelle classe on est);</li> <li>➤ Demander et donner des infos sur l'école;</li> <li>➤ Les actes de parole en classe;</li> <li>➤ Exprimer et justifier goûts et préférences sur les matières scolaires;</li> <li>➤ Parler des activités quotidiennes à l'école (emploi du temps);</li> <li>➤ Décrire ce qu'on fait comme loisirs;</li> <li>➤ Dire où on va et d'où on vient;</li> <li>➤ Dire ce qu'on va ou vient de faire;.</li> <li>➤ Demander / dire l'heure;</li>   <li>➤ Parler sur la famille et en donner des infos (liens, état civile, profession...);</li> <li>➤ Situer un événement au futur ou au passé;</li> <li>➤ Décrire les activités ménagères qu'on fait;</li>   <li>➤ Exprimer une opinions sur les habitudes quotidiennes liées à la santé;</li> <li>➤ Exprimer des sensations;</li> <li>➤ Faire des recommandations;</li> <li>➤ Parler des habitudes alimentaires et des repas;</li> <li>➤ Parler des aliments;</li> <li>➤ Décrire les divers repas chez soi / imaginer un menu diversifié pour chacun;</li> <li>➤ Demander des plats et faire des question sur le menu;</li> </ul>	<p><b>UNITÉ 3 - L'école et les copains</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école et le système éducatif français;</li> <li>• Les fournitures scolaires;</li> <li>• Les matières et l'emploi du temps scolaires;</li> <li>• Les préférences;</li> <li>• Les heures et la routine scolaire;</li> <li>• Les loisirs (goûts, préférences);</li> </ul> <p><b>UNITÉ 4 -En famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille et les liens de parenté;</li> <li>• Les métiers des membre de la famille;</li> <li>• L'état civile</li> <li>• Les tâches ménagères</li> </ul> <p><b>UNITÉ 5 - En bonne santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le corps humain et les bonnes habitudes d'hygiène;</li> <li>• Les repas et les couverts</li> <li>• Les aliments et les plats</li> </ul>	<p>Ca. 37</p>

MOD38

Planificação (Conteúdos)

.....

Período Letivo: 3.º

Metas/Objetivos/Domínios	Conteúdos/Competências/Conceitos	Número de Aulas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Décrire l'endroit où on habite;</li> <li>➤ Décrire et comparer la ville et la campagne;</li> <li>➤ Indiquer les services et endroits d'une ville;</li> <li>➤ Exprimer la différence entre le calme de la campagne et l'agitation d'une ville.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indiquer les dates et l'évènement en cause;</li> <li>➤ Parler des rites et traditions de chaque fête (ce qu'on y fait);</li> <li>➤ Souhaiter les bonnes fêtes;</li> <li>➤ Écrire des cartes et transmettre des vœux;</li> <li>➤ La gastronomie liée aux fêtes;</li> </ul> <p>Faire, accepter ou refuser une invitation.</p>	<p><b>UNITÉ 6 - En voyage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre en ville où à la campagne;</li> <li>• Les plus grandes ville de France;</li> <li>• Les services et les endroit de la ville et de la campagne;</li> </ul> <p><b>UNITÉ 7 (transversale à toute l'année)</b></p> <p><b>Les Fêtes et traditions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noel et Jour de l'An;</li> <li>• La fête des Rois;</li> <li>• La Chandeleur;</li> <li>• Mardis gras;</li> <li>• Pâques;</li> <li>• Poisson d'Avril;</li> <li>• La fête du 1<sup>er</sup> Mai et du muguet;</li> <li>• La fête des Mères et des Pères;</li> <li>• Le 14 Juillet.</li> <li>• Les anniversaires et fêtes à l'école.</li> </ul>	<p>Ca. 26</p>