

Planificação (Conteúdos)

Período Letivo: 1º

| Skills | Contents * | Classes |
|--|--|-------------------------------|
| <p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada. 2. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. 2. Utilizar dicionários bilingues para consulta. 3. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas. 2. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. <p>Produção Oral/Spoken Production</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. 2. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares. <p>Escrita/Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia. 2. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos. <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa. 2. Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países. 3. Identificar alguns países da União Europeia. <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua | <p>1 Sports and activities Family members, daily routine, school</p> <p>Grammar Present simple / adverbs of frequency/ Subject and object pronouns</p> <p>6 TV and books Tv programmes, stories and books</p> <p>Grammar Past simple(negative and questions),there was/there were</p> <p>5 Family history Family members, life events</p> <p>Grammar Possessive's, past simple (regular and irregular), could/couldn't. Past simple vs present simple</p> <p>* A ordem dos conteúdos pode ser alterada de acordo com o trabalho de projeto de cada turma.</p> | <p>39 aulas de 45 minutos</p> |

Planificação (Conteúdos)

Período Letivo: 2º

| Skills | Contents * | Classes |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. Utilizar dicionários bilingues para consulta. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none"> Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. <p>Produção Oral/Spoken Production</p> <ol style="list-style-type: none"> Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares. <p>Escrita/Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos. <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa. Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países. Identificar alguns países da União Europeia. <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua | <p>2. People at work Jobs , Clothes Grammar Present continuous, can/ can't/must/ mustn't Demonstratives Linkers also/too Present simple vs present continuous</p> <p>3. Places in the city Neighbourhood places Grammar: Be going to Comparative and Superlative adjectives.</p> <p>4. "Are you hungry?" Food and drink, eating habits Grammar Countable and uncountable nouns, some, any, how much, how many, should/shouldn't, can/can't Plural nouns</p> <p>7 House and home Places at home, furniture, types of houses Grammar Past Continuous/Past Simple, Prepositions of movement Linkers - and/but * A ordem dos conteúdos pode ser alterada de acordo com o trabalho de projeto de cada turma.</p> | <p>39 aulas de 45 minutos</p> |

Planificação (Conteúdos)

.....
Período Letivo: 3º

| Skills | Contents * | Classes |
|--|---|-------------------------------|
| <p>Compreensão Oral/Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada. 6. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais. <p>Leitura/Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. 2. Utilizar dicionários bilingues para consulta. 3. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. <p>Interação Oral/Spoken Interaction</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas. 6. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. <p>Produção Oral/Spoken Production</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. 6. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares. <p>Escrita/Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia. 6. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos. <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa. 8. Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países. 9. Identificar alguns países da União Europeia. <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua | <p>8. A greener future Materials , ecology verbs</p> <p>Grammar Imperative Future (will for promises) Adverbs(definitely/probably) First conditional Linkers because/so</p> <p>9. Summer fun Summer sports Packing for holidays</p> <p>Grammar Present perfect simple/ Past simple vs Present perfect</p> <p>* A ordem dos conteúdos pode ser alterada de acordo com o trabalho de projeto de cada. turma.</p> | <p>24 aulas de 45 minutos</p> |