

Planificação (Conteúdos)

Período Letivo: 1º

Skills	Contents	Classes
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada.</li> <li>Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais.</li> </ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse.</li> <li>Utilizar dicionários bilingues para consulta.</li> <li>Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas.</li> <li>Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.</li> </ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.</li> </ol> <p><b>Escrita/Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia.</li> <li>Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.</li> </ol> <p><b>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países.</li> <li>Identificar alguns países da União Europeia.</li> </ol> <p><b>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> </ol>	<p><b>1 Just for fun!</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Free time activities Fun places, Relationships</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Present Simple vs Present Continuous, Adverbs of frequency, Verb + ing form</p> <p><b>2 Mother nature</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Geographical features Wild animals, Adjective order</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Comparative and Superlative adjectives Not as...as, using but and however</p> <p><b>6 Weather-wise</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> Extreme weather; Green architecture; Verb-noun pairs</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Present Perfect Simple, ever/never For and since/just, already, yet Past Simple/Present Perfect</p>	<p>39 aulas de 45 minutos</p>

Planificação (Conteúdos)

Período Letivo: 2º

Skills	Contents	Classes
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada.</li> <li>4. Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais.</li> </ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse.</li> <li>2. Utilizar dicionários bilingues para consulta.</li> <li>3. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas.</li> <li>4. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.</li> </ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>4. Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.</li> </ol> <p><b>Escrita/Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia.</li> <li>4. Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.</li> </ol> <p><b>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>5. Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países.</li> <li>6. Identificar alguns países da União Europeia.</li> </ol> <p><b>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> </ol>	<p><b>3 Making history</b></p> <p><b>Vocabulary</b> Historic achievements ; Historic professions Collocations: verb + preposition; Suffixes</p> <p><b>Grammar</b> Past Simple Used to As well as / in addition</p> <p><b>4 Hit the road</b></p> <p><b>Vocabulary</b> In transit; Use narrative linkers; Synonyms</p> <p><b>Grammar</b> Past Continuous; Past tense contrast</p> <p><b>5 Food for thought</b></p> <p><b>Vocabulary</b> Food and drinks /Partitives Healthy diets; Compound nouns</p> <p><b>Grammar</b> Countable and uncountable nouns, quantifiers Be going to Zero conditional</p>	<p>39 aulas de 45 minutos</p>

Planificação (Conteúdos)

Período Letivo: 3º

Skills	Contents	Classes
<p><b>Compreensão Oral/Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender, com ajuda, discursos orais quando se fala de forma clara e pausada.</li> <li>Compreender conteúdos muito simples reproduzidos em meios audiovisuais.</li> </ol> <p><b>Leitura/Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse.</li> <li>Utilizar dicionários bilingues para consulta.</li> <li>Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ol> <p><b>Interação Oral/Spoken Interaction</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações variadas.</li> <li>Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.</li> </ol> <p><b>Produção Oral/Spoken Production</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Expressar-se com vocabulário simples, no dia a dia sobre assuntos familiares.</li> </ol> <p><b>Escrita/Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia.</li> <li>Produzir, com linguagem simples, pequenos textos.</li> </ol> <p><b>Domínio Intercultural/Intercultural Domain</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender/conhecer os aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Conhecer/diferenciar o seu meio sociocultural do meio sociocultural dos outros países.</li> <li>Identificar alguns países da União Europeia.</li> </ol> <p><b>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> </ol>	<p><b>7 That's news to me!</b> <b>Vocabulary</b> Newspapers; Broadcast news; Internet words</p> <p><b>Grammar</b> Will for prediction, decisions, promises and offers First Conditional</p> <p><b>8 Smart money</b> <b>Vocabulary</b> Describing feelings; Money; Phrasal verbs(1)</p> <p><b>Grammar</b> Have to Can/must; would like; Would/wouldn't; Could/couldn't</p> <p><b>9 Fashion forward</b> <b>Vocabulary</b> Clothing style; Fashion accessories Adjective order; Phrasal verbs(2)</p> <p><b>Grammar</b> Present Passive Relative pronouns</p>	<p>24 aulas de 45 minutos</p>