


Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)* sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa da disciplina. Os critérios de avaliação estruturam-se da seguinte forma:

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		
	<p>CARACTERIZAÇÃO DOS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>OUTROS: 15% Assiduidade e pontualidade; Realização dos trabalhos de casa; Cumprimento de regras, atitude de respeito nas relações interpessoais; Trazer o material necessário para a aula; Participação ativa e pertinente</p>
<p>2º CICLO INGLÊS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste áudio • Teste de interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita • Teste e funcionamento da língua (gramática e vocabulário) • Produção oral 	<p>15%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
<p>3º CICLO INGLÊS / FRANCÊS/ ESPANHOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste áudio • Teste de interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita • Teste e funcionamento da língua (gramática e vocabulário) • Produção oral 	<p>15%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
<p>SECUNDÁRIO INGLÊS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste áudio • Teste de interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita • Teste de gramática • Produção oral • Produção escrita em aula 	<p>10%</p> <p>30%</p> <p>10%</p> <p>30%</p> <p>5%</p>

- A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final de cada trimestre.