

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO*				
PERFIL DE APRENDIZAGENS		DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	Conteúdos programáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Teste áudio • Teste de interpretação/ funcionamento da língua/ produção escrita • Teste de funcionamento da língua (gramática e vocabulário) • Produção oral 	15%
				30%
CAPACIDADES	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias; Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de registo das atividades práticas • Participação oral • Trabalhos de grupo na aula • Trabalhos individuais na aula • Valorização da participação em projetos 	20%
				20%
	A operacionalização destas competências tem por base: <ul style="list-style-type: none"> • Perfil de Competências do Aluno do séc. XXI • Aprendizagens Essenciais 			10%

ATTITUDES	COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS	Comportamento; Respeito pelos membros da comunidade escolar; Interesse nas atividades; Cuidado com as instalações, ambiente e material escolar; Responsabilidade; Autonomia; Pontualidade; Assiduidade.	<ul style="list-style-type: none">• Empenho• Comportamento• Responsabilidade• Relacionamento interpessoal• Pontualidade• Assiduidade	5%
------------------	-----------------------------------	--	---	----

* Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)* sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa da disciplina.

OBSERVAÇÕES:

No 3º período, a nota resulta da média dos três períodos sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.