

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONCEITOS E PROCEDIMENTOS RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	80%	Rigor	- Mobiliza conceitos e raciocínios cientificamente rigorosos.	2 Testes escritos	75%
			Aplicação/ mobilização do conhecimento	- Aplica os conhecimentos adquiridos na disciplina, tanto num contexto conhecido, como em novos contextos.	Rúbricas de avaliação/ Trabalho de grupo/ Trabalho individual/ Trabalho de projeto	5%
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.		
			Fundamentação de processos	- Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios.		
			Interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		
	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA PENSAMENTO COMPUTACIONAL	10%	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem matemática e computacional que permitem representar o conhecimento.	Rúbricas de avaliação/ Apresentação oral/ Apresentação escrita/ Multimédia	10%
			Argumentação	- Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.		
			Compreensão e interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
EMPENHO (ATITUDES E VALORES)	10%	Responsabilidade	- Cumpre as atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos.	Portfólio / Caderno diário/ Trabalhos de casa/ Grelhas de observação/ Rúbricas de avaliação	10%
		Autonomia	- Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos/competências adquiridos para dar resposta a novas situações.		
		Comportamento	- Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.		
		Empenho	- Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).		
		Cooperação	- Interage com os colegas, tratando-os com respeito e tolerância.		

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

$$P_1 = I_1 \qquad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \qquad P_3 = \frac{2P_2 + I_3}{3} \text{ (ver observações)}$$

Legenda:

P_1 : Avaliação final do 1º Período.

I_1 : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

P_2 : Avaliação final do 2º Período.

I_2 : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

P_3 : Avaliação final do 3º Período.

I_3 : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

OBSERVAÇÕES:

A classificação final do período pode ainda sofrer um acréscimo ou um decréscimo de um valor, consoante a evolução das aprendizagens do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula.