

1º PERÍODO - 7º Ano

METAS CURRICULARES	Conteúdos	Aulas previstas <sup>1</sup>
<p><b>PRODUÇÃO e SEGURANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida;</li> <li># Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</li> <li># Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada;</li> <li># Editar e formatar o texto da apresentação;</li> <li># Inserir objetos multimédia na apresentação;</li> <li># Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação;</li> <li># Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos;</li> <li># Apresentar o resultado do trabalho à turma.</li> </ul>	<p><b>Produção e edição de apresentações multimédia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Conceitos básicos</li> <li># Criação de apresentações</li> <li># Apresentação de diapositivos</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

<sup>1</sup> Aulas de 90 minutos

METAS CURRICULARES	Conteúdos	Aulas previstas <sup>1</sup>
<p><b>A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias</b></p> <p><b>Análise da informação na Internet</b></p> <p># Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo; Analisar a informação disponível de forma crítica.</p>	<p><b>A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias</b></p> <p># Grandes marcos da história das TIC; # Papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social; # Aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital.</p>	<p>2</p>
<p># Utilizar adequadamente o computador e/ou outros dispositivos eletrónicos similares que processem dados; # Explorar diferentes tipos de software;</p>	<p># Componentes elementares de um Computador; # Hardware; # Dispositivos de entrada e/ou saída de dados; # Tipos de software.</p>	<p>2</p>

METAS CURRICULARES	Conteúdos	Aulas previstas <sup>1</sup>
<p># Utilizar adequadamente o computador e/ou outros dispositivos eletrónicos similares que processem dados;</p> <p># Explorar diferentes tipos de software;</p> <p># Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula.</p>	<p><b>Utilização do computador em segurança</b></p> <p># Segurança no computador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizações automáticas;</li> <li>- Antivírus;</li> <li>- Antispyware;</li> <li>- Firewall;</li> </ul> <p># Sistema operativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente de Trabalho;</li> <li>- Organização e Gestão da informação;</li> <li>- Propriedades dos ficheiros/pastas;</li> <li>- Ferramentas do Sistema.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>

2º PERÍODO - 7º Ano

METAS CURRICULARES	Conteúdos	Aulas previstas <sup>2</sup>
<p><b>PRODUÇÃO</b></p> <p># Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação;</p>	<p><b>Introdução à Linguagem de Programação.</b></p>	<p>5</p>
<p># Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise da informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.</p>	<p><b>Processador de texto</b></p> <p># Introdução ao processador de texto;</p> <p># O ambiente de trabalho;</p> <p># Abrir e guardar ficheiros/documentos;</p> <p># Edição e formatação de texto;</p> <p># Inserir e formatar objectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imagens;</li> <li>- formas;</li> <li>- gráficos;</li> <li>- tabelas;</li> <li>- hiperligações;</li> <li>- símbolos;</li> </ul> <p># Outras funcionalidades do processador de texto;</p> <p># Índices.</p>	<p>5</p>

<sup>2</sup> Aulas de 90 minutos

METAS CURRICULARES	Conteúdos	Aulas previstas <sup>3</sup>
<p><b>INFORMAÇÃO e SEGURANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Descrever a origem e evolução da Internet e da World Wide Web;</li> <li># Identificar os principais serviços da Internet;</li> <li># Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;</li> <li># Compreender, de forma genérica, o significado dos endereços da Internet;</li> <li># Pesquisar informação na Internet (motores de pesquisa, enciclopédias digitais, repositórios, etc.), de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos específicos;</li> <li># Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa;</li> <li># Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos;</li> <li># Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação;</li> <li># Avaliar e analisar a qualidade e a pertinência da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade;</li> <li># Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</li> <li># Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual;</li> <li># Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial;</li> <li># Definir um tema de interesse e trabalhá-lo em grupo;</li> <li># Planificar, em grupos, as várias tarefas e etapas do trabalho a realizar;</li> <li># Realizar pesquisa na Internet sobre o tema estipulado;</li> <li># Analisar e sistematizar a informação recolhida;</li> <li># Identificar as fontes consultadas na realização do trabalho;.</li> </ul>	<p><b>Pesquisa e análise de informação na Internet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>#Software Livre, Proprietário e Comercial - Direitos de Autor;</li> <li>#Evolução da Internet e da World Wide Web;</li> <li># Internet Segura</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

### Estratégias:

- Realizar fichas de exercícios e pedir maior participação na sua correção aos alunos com maiores dificuldades;
- Verificar a realização dos trabalhos de casa e dos cadernos diários da disciplina;
- Realização de trabalhos em grupo;
- Verificar o funcionamento dos grupos.

<sup>3</sup> Aulas de 45 minutos