



ANO LECTIVO 2017/2018

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
CONTEÚDOS

1º PERÍODO - 7º Ano

| METAS CURRICULARES | Conteúdos | Aulas previstas ¹ |
|---|--|------------------------------|
| PRODUÇÃO e SEGURANÇA # Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida; # Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia; # Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada; # Editar e formatar o texto da apresentação; # Inserir objetos multimédia na apresentação; # Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação; # Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos; # Apresentar o resultado do trabalho à turma. | Produção e edição de apresentações multimédia. # Conceitos básicos # Criação de apresentações # Apresentação de diapositivos | 3 |

¹ Aulas de 90 minutos

| METAS CURRICULARES | Conteúdos | Aulas previstas ¹ |
|---|---|------------------------------|
| <p>A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias</p> <p>Análise da informação na Internet</p> <p># Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo;</p> <p># Analisar a informação disponível de forma crítica.</p> <p># Utilizar adequadamente o computador e/ou outros dispositivos eletrónicos similares que processem dados;</p> <p># Explorar diferentes tipos de software;</p> | <p>A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias</p> <p># Grandes marcos da história das TIC;</p> <p># Papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social;</p> <p># Aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital.</p> <p># Componentes elementares de um Computador;</p> <p># Hardware;</p> <p># Dispositivos de entrada e/ou saída de dados;</p> <p># Tipos de software.</p> | 2 |
| <p>INFORMAÇÃO e SEGURANÇA</p> <p># Descrever a origem e evolução da Internet e da World Wide Web;</p> <p># Identificar os principais serviços da Internet;</p> <p># Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;</p> <p># Compreender, de forma genérica, o significado dos endereços da Internet;</p> <p># Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa;</p> <p># Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação;</p> <p># Avaliar e analisar a qualidade e a pertinência da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade;</p> <p># Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</p> <p># Planificar as várias tarefas e etapas do trabalho a realizar;</p> <p># Realizar pesquisa na Internet sobre o tema estipulado.</p> | <p>Pesquisa e análise de informação na Internet.</p> <p># Software Livre, Proprietário e Comercial – Direitos de Autor;</p> <p># Evolução da Internet e da World Wide Web;</p> <p># Internet Segura</p> | 2 |
| <p># Utilizar adequadamente o computador e/ou outros dispositivos eletrónicos similares que processem dados;</p> <p># Explorar diferentes tipos de software;</p> <p># Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula.</p> | <p>Utilização do computador em segurança</p> <p># Segurança no computador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atualizações automáticas; - Antivírus; - Antispyware; - Firewall; <p># Sistema operativo</p> | 1 |

2º PERÍODO - 7º Ano

| METAS CURRICULARES | Conteúdos | Aulas previstas ² |
|--|---|---|
| <p>PRODUÇÃO</p> <p># Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise da informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.</p> | <p>Processador de texto</p> <p># Introdução ao processador de texto;</p> <p># O ambiente de trabalho;</p> <p># Abrir e guardar ficheiros/documentos;</p> <p># Edição e formatação de texto;</p> <p># Inserir e formatar objectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imagens; - formas; - gráficos; - tabelas; - hiperligações; - símbolos; <p># Outras funcionalidades do processador de texto;</p> <p># Índices.</p> | <p style="text-align: center;">5</p> |

² Aulas de 90 minutos

| METAS CURRICULARES | Conteúdos | Aulas previstas ³ |
|--|--|------------------------------|
| # Reconhecer que um algoritmo é um conjunto de instruções concretas, com uma determinada sequência, que permitem alcançar um objetivo; # Ler e interpretar programas já existentes, compreendendo o funcionamento dos comandos envolvidos e verbalizando a finalidade do programa; # Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação. | Introdução à Linguagem de Programação # Algoritmo; # Elaboração de um programa. | 4 |

Estratégias:

- Realizar fichas de exercícios e pedir maior participação na sua correção aos alunos com maiores dificuldades;
- Verificar a realização dos trabalhos de casa e dos cadernos diários da disciplina;
- Realização de trabalhos em grupo;
- Verificar o funcionamento dos grupos.

³ Aulas de 90 minutos