

RESPONSÁVEL ● Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. COOPERANTE ● É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. ● É capaz de trabalhar em equipa. ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. ● É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. ● Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.	● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ● Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisar criticamente a qualidade da informação; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	
--	--	--

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CRIATIVO ● Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. ● Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. ● Procura e encontra ideias e soluções inovadoras para problemas complexos. ● Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados.	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: ● Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; ● Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; ● Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; ● Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; ● Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	CRIAR E INOVAR

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
COOPERANTE ● É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. ● É capaz de trabalhar em equipa. ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. ● É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. ● Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico. CRÍTICO ● Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. ● Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. ● Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. ● Quando confrontado com problemas complexos, valoriza a profundidade da análise, em detrimento da superficialidade facilitadora. Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: ● Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; ● Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; ● Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a	COLABORAR E COMUNICAR SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

AUTÔNOMO ● Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. ● Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. ● Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. ● Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário. RESPONSÁVEL ● Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	necessidade de registrar as fontes; ● Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	
---	--	--