

1.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
Consciente - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.	- Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais (plataforma Classroom). - Apresentação e exploração das ferramentas utilizadas para a partilha de informação através da conta do Gmail e/ou outros.	COMUNICAR E COLABORAR
Responsável - Faz escolhas, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Conhecer/ adotar comportamentos seguros que visam a proteção da privacidade. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. - Licenças Creative Commons.	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS
Crítico - Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões. - Observa, identifica, analisa e argumenta com base em valores.	- Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilizar dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. - Aplicação do método Big-6.	INVESTIGAR E PESQUISAR
Confiante	Utilizar dispositivos digitais, de forma a encontrar soluções em grupo para um	CRIAR E INOVAR

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
- É entusiasta e motivado para aprender. - Reconhece oportunidades nas dificuldades. ● Competente - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.	problema. ● Formular questões, em grupo, que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. ● Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto (aplicação Canva).	

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar” estão integrados em atividades no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

2.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
● Criativo - Identifica e desenvolve ideias e soluções, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados. ● Competente - Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos. - Comunica eficazmente, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. - Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos.	● Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; ● Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; ● Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de imagem, som e vídeo. ● Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. ● Construção de figuras geométricas na aplicação Geogebra. ● Publicar e gerir um sítio web.	INVESTIGAR E PESQUISAR CRIAR E INOVAR

3.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
Consciente - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.	- Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.	COMUNICAR E COLABORAR
Responsável - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. Competente - Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. - Faz sínteses, organizando ou integrando os	- Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. - Cria programas através do ambiente computacional Scratch. - Cria fórmulas, funções e gráficos utilizando um programa folha de cálculo.	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS CRIAR E INOVAR

elementos, pontos de vista ou componentes de um todo. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		
---	--	--