

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS</b> (Competências Cognitivas)  <b>CAPACIDADES E APTIDÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e/ou trabalhos de avaliação</li> <li>- Observação do trabalho desenvolvido nas aulas</li> <li>- Trabalhos de projeto*</li> <li>- Apresentações orais*</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Sensibilidade estética e artística (H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e/ou trabalhos de avaliação</li> <li>- Observação do trabalho desenvolvido nas aulas</li> <li>- Trabalhos de projeto*</li> <li>- Apresentações orais*</li> </ul>	12%
<b>ATITUDES</b> (Competências socioafetivas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e/ou trabalhos de avaliação</li> <li>- Observação do trabalho desenvolvido nas aulas</li> <li>- Trabalhos de projeto*</li> <li>- Apresentações orais*</li> </ul>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação</li> </ul>	13%

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 2I_3}{5} \text{ (ver observações)}$$

**Legenda:**

$P_1$ : Avaliação final do 1º Período.	$I_1$ : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.
$P_2$ : Avaliação final do 2º Período.	$I_2$ : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.
$P_3$ : Avaliação final do 3º Período.	$I_3$ : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

**OBSERVAÇÕES:**

A classificação final do 3.º período pode ainda sofrer um acréscimo ou um decréscimo de um valor, consoante a evolução das aprendizagens do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula.

\* Apenas quando realizados. A sua ponderação em cada ano será ajustada em função do tipo de trabalho realizado e da sua relevância.