



Conteúdos - 1.º Período	Aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"><li>• História e princípios da Doutrina Social da Igreja (DSI):<ul style="list-style-type: none"><li>- O significado da expressão DSI.</li><li>- As principais etapas do seu desenvolvimento e sua contextualização.</li><li>- A finalidade da DSI.</li><li>- Os Princípios da DSI.</li></ul></li> <li>• A proposta da Doutrina Social da Igreja: relações de diálogo e cooperação, com prioridade para o reconhecimento do trabalho (<i>Laborem exercens</i> 11-15.)</li><li>• O ser humano no centro da atividade económica:<ul style="list-style-type: none"><li>- O bem comum;</li><li>- A realização da pessoa humana.</li><li>- Desenvolvimento económico e bem-estar pessoal e social;</li></ul></li> <li>A desigualdade e a pobreza:<ul style="list-style-type: none"><li>- O desenvolvimento tecnológico, o desemprego e a escassez de trabalho.</li><li>- Um mundo desigual e maioritariamente pobre.</li><li>- A pobreza não é uma fatalidade.</li><li>- As causas do empobrecimento.</li><li>- Os esforços para conseguir a eliminação da pobreza a nível mundial.</li></ul></li> <li>• A denúncia e a luta contra a pobreza é um dever dos cristãos.</li><li>• a defesa do trabalhador contra a exploração.</li><li>• as crises económicas e os seus terríveis efeitos.</li><li>• A defesa da justiça social e da repartição dos bens.</li> <li>• A solidariedade na perspetiva cristã aplicada à economia:<ul style="list-style-type: none"><li>- A responsabilidade pessoal perante o desafio da globalização.</li><li>- A necessária globalização da solidariedade.</li><li>- A economia social e o comércio justo.</li><li>- O contributo dos migrantes para as economias locais.</li></ul></li></ul>	28 Aulas

<b>Conteúdos - 2.º Período</b>	<b>Aulas previstas</b>
<p>A novidade cristã face à diversidade religiosa do mundo helenizado e romanizado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A emergência da cristandade: forças e ambiguidades.</li><li>• O papel da memória cristã na construção das culturas europeias.</li><li>• Epístola a Filémon: a propósito da escravatura, a forma como o cristianismo trabalha a transformação da cultura «por dentro».</li><li>• Cap. V e VI da carta a Diogneto: a caracterização da identidade cristã a partir da experiência de cidadania.</li></ul>	24 Aulas
<b>Conteúdos - 3.º Período</b>	<b>Aulas previstas</b>
<p><b>Curso de Ciências e Tecnologias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciência e teologia, conhecimentos independentes e complementares: Definição de ciência. Definição de teologia. A complementaridade dos vários tipos de conhecimento; O contributo das ciências; A reflexão bíblico-teológica: A importância de um diálogo que integre as diversas fontes de conhecimento.</li><li>• A origem do universo, uma interrogação humanamente sempre presente, que põe à prova o diálogo entre a teologia e a ciência: As grandes teorias acerca do Universo. O olhar da fé sobre a criação (CIC 283-289): Que respostas para os mistérios do «princípio». Como tudo procede do amor (CIC 313).</li></ul> <p><b>Curso de Ciências Socioeconómicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano.</li><li>• A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica: Qual é o padrão de bem. Como se define que algo é bom.</li></ul>	18 Aulas

- Uma ética para a atividade económica:  
O conflito entre os fatores de produção: o lucro do capital e o esforço do trabalho.  
A necessidade de entendimento entre o trabalho e o capital, sob a arbitragem do Estado.  
O Estado como defensor e promotor do bem-comum.  
O respeito pela justiça e a dignidade humana.

- Uma ética cristã defende:  
A dignidade humana;  
A justiça social;  
O respeito pelas posições das diferentes confissões religiosas.

- Evangelii Gaudium:  
55-56. Não à idolatria do dinheiro.  
57-58. Não ao dinheiro que governa em vez de servir.

#### **Curso de Humanidades:**

- A pluralização dos universos religiosos no espaço social.  
As grandes alterações da geografia do religioso no mundo «pós-colonial».  
As identidades religiosas nos novos contextos de mobilidade e mundialização.

- Novas formas de religião nas sociedades pós-industriais:  
Os «radicalismos» religiosos;  
Os chamados «novos movimentos religiosos»;  
Grupos religiosos contraculturais;  
A religiosidade místico-esotérica.

- Religião, cidadania e interculturalidade:  
Pluralismo religioso, democracia e laicidade mediadora;  
O contributo das sabedorias e civilidades religiosas para a construção das sociedades;  
O espaço social como espaço inter-religioso.

#### **Curso de Artes Visuais:**

- As fontes de inspiração para a Arte Cristã:  
História e tradição da Igreja;  
Percurso espirituais.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• A Igreja e os artistas:<br/>A relação da Igreja com os artistas.<br/>A autonomia criativa.<br/>A inspiração mútua.<br/>As consequências do Concílio Vaticano II.<br/>João Paulo II, 23 de abril de 1999. ! Carta aos artistas<br/>O caminho conjunto da beleza: «Fazei das vossas vidas lugares de beleza»: Discurso de Bento XVI no Centro Cultural de Belém, Lisboa, 12 de maio de 2010.</li></ul> |  |
|--|--|