

Conteúdos - 1º Período	Aulas previstas
<p>QUEM SOU EU? - B.I. DO SER HUMANO</p> <p>Reconhecer traços comuns a todos os seres vivos.</p> <p>Identificar traços que distinguem o ser humano dos outros seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consciência da liberdade• Racionalidade [razão, pensamento, inteligência, criatividade, expressão artística...]• Sentimentos• Consciência do bem e do mal• Direitos e deveres• Espiritualidade - abertura ao transcendente <p>Compreender a pessoa nas suas várias dimensões</p> <ul style="list-style-type: none">• Biológica• Psicológica• Social• Espiritual <p>Descobrir a dimensão pessoal da relação com Deus:</p> <p><i>Deus ama-me, conhece-me, procura-me,...</i> salmo 139, Is. 43</p> <p>Tomar consciência de quem sou à luz do Deus cristão:</p> <p><i>Sou à Sua imagem e semelhança: pessoa criada para amar e ser amada.</i> Génesis</p>	<p>14 Aulas</p>

Conteúdos - 2º Período	Aulas previstas
<p>JESUS - O NOSSO MODELO DE PESSOA</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer Jesus para descobrir quem sou na “minha melhor versão”• [traços de Jesus a partir da análise de passagens dos evangelhos]<ul style="list-style-type: none">◦ Livre, Atento, Generoso, Inteligente, Compassivo, Misericordioso, Original, Verdadeiro, Bondoso, Corajoso, Paciente, Pacífico, Fiel, Justo, Sensível, Calmo, Homem de fé e oração, Próximo, Simples, Inclusivo, Acolhedor, Diligente, Alimento• Reconhecer em Jesus a expressão do Amor de Deus por cada um de nós:• Explicitar traços do Deus revelado em Jesus:• Bom, em quem podemos confiar, não abandona a pessoa;• Inclusivo: escolhe os marginalizados, os pobres, os doentes;• Centrado no amor ao próximo (e próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade);• Misericordioso, despertando em nós o arrependimento;• Próximo: Deus procura-me e quer estabelecer relação pessoal comigo.	<p>12 Aulas</p>

Conteúdos - 3º Período	Aulas previstas
<p style="text-align: center;">- COMO POSSO SER À IMAGEM DE JESUS? - SER ALIMENTO PARA OS OUTROS</p> <p>Compreender a necessidade vital de alimento nas suas várias aceções: física e espiritual</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Função do alimento (exemplos) ➤ Fome: carência de alimento; tipos de “fome” ➤ Identificar as “fomes” que tenho e de que “alimentos” preciso <p>Descobrir Jesus como alimento para todas as “fomes”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesus alimentou muitas pessoas, de muitas maneiras, amando. ➤ [Isaías 61, Lucas 4] <p>Identificar as “fomes” do mundo actual e de que “alimentos” precisa</p> <p>* Testemunho de pessoas que são “alimento” para outros (prisões, família de acolhimento, IPO...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refletir sobre o modo como posso ser resposta concreta. <p>Compreender a importância e o significado de celebrar liturgicamente os vários momentos da vida cristã:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advento-Natal, - Quaresma-Páscoa 	<p>10 Aulas</p>