

Planificação

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p style="text-align: center;">Período Letivo: 1.º</p> <p>UL: Ciência e Religião</p> <p>1. Descrever a cultura científica e tecnológica das nossas sociedades.</p> <p>2. Analisar a relação existente entre a ciência e a tecnologia.</p> <p>3. Conhecer os limites da investigação científica.</p> <p>4. Perceber a existência e a necessidade de diversas abordagens na análise da realidade, da história e da pessoa.</p> <p>5. Compreender a estrutura do conhecimento religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O domínio da ciência. • A função da tecnologia. • As relações entre a investigação científica e a produção tecnológica. • O problema levantado pela leitura científica e tecnológica da Realidade. • A ciência enfrenta limitações éticas e técnicas. • O ser humano coloca questões a que a ciência não pode responder. • A experiência da Realidade como interrogação e inquietação: a filosofia. • O religioso como resposta à procura de sentido da existência humana. • Mensagem de João Paulo II à Academia Pontifícia das Ciências, 22 de outubro de 1996: <ul style="list-style-type: none"> - Galileu e Darwin, símbolos maiores de um conflito; - Da diferença à integração. • O conhecimento religioso: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sobre a natureza do ser humano. - O imperativo do conhecimento religioso. • A especificidade do conhecimento religioso: <ul style="list-style-type: none"> - Transcendência, fé e relação com Deus. - O desejo de Deus (CIC 27-28). - Os caminhos de acesso ao conhecimento de Deus (CIC 31-35, 37). 	<p style="text-align: center;">13</p>

<p style="text-align: center;">Período Letivo: 2.º</p> <p>UL: Jesus Cristo e a Igreja</p> <p>1. Conhecer Jesus Cristo e entender que a fé é uma aventura progressiva e dinâmica de adesão à Sua pessoa e que, para ser autêntica, tem que ser professada, celebrada, vivida e rezada.</p> <p>2. Interrogar-se sobre a realidade da Igreja.</p> <p>3. Descobrir a reflexão que a Igreja faz acerca da sua identidade e missão.</p> <p>4. Entender o que significa acreditar na Igreja.</p> <p>5. Analisar a profissão de fé dos cristãos.</p> <p>6. Reconhecer as implicações do acreditar na Igreja.</p> <p>8. Verificar a existência da diversidade de serviços, carismas e ministérios na Igreja.</p>	<p>Jesus Cristo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico-cultural. • O conteúdo da mensagem de Cristo. • A ressurreição. <p>• A Igreja, uma realidade cultural.</p> <p>• A diversidade de perspectivas sobre a Igreja.</p> <p>• A Igreja, uma realidade humana e divina.</p> <p>• A reflexão da Igreja sobre a sua identidade e missão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lumen gentium</i>; - <i>Gaudium et spes</i> <p>• «Creio na Igreja: Una, Santa, Católica, Apostólica»: CIC 811-812.</p> <p>• Os símbolos da fé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origem (CIC 185-188, 192-196) - Conteúdo. <p>• O seguimento de Jesus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Mandamento Novo: Jo 13, 34; 15, 12-17. - As Bem-Aventuranças: Mt 5, 1-12; Lc 6, 20-23. <p>• Diversidade de carismas, serviços e ministérios (<i>Lumen gentium</i> 10, 12, 42):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um só batismo; - Uma só missão; - Diversidade de caminhos e concretizações; - «Um só Corpo» (CIC 791). 	<p>13</p>
<p style="text-align: center;">Período Letivo: 3.º</p> <p>UL: Amor e sexualidade</p> <p>1. Compreender o que é a sexualidade.</p> <p>2. Identificar a especificidade da sexualidade humana.</p> <p>3. Verificar que a sexualidade humana é uma motivação combinada/mista.</p> <p>7. Compreender o ponto de vista da tradição cristã sobre o amor humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A desvalorização do amor na cultura contemporânea. • A sexualidade vs cultura atual. • Desafios éticos. • O <i>eros</i>, a <i>filia</i> e o <i>ágape</i> no namoro. • A distinção entre «sexualidade» e «sexo» • As várias dimensões da sexualidade formam um todo: <ul style="list-style-type: none"> - Biológica, Psicológica, Social e cultural e Ética 	<p>6</p>

8. Discutir a problemática da erotização da sociedade e a sua influência que tem nas escolhas sexuais pessoais.		
---	--	--

NOTA 1: A seguinte planificação está sujeita a alterações de acordo com o Trabalho de Projeto de cada Turma.

NOTA 2: Pretende-se ainda que as turmas participem ativamente nas atividades propostas pelo departamento de Pastoral, nomeadamente, Advento/Natal; Quaresma/Páscoa; T3 (dia de reflexão); preparação do Dorotícias (oração da manhã); preparação da eucaristia semanal para a comunidade educativa.

NOTA 3: Os 90 minutos semanais da disciplina de EMRC incluem a *Educação da Interioridade*. Introduzir-se-á o trabalho colaborativo, sempre que se julgar benéfico para a promoção do sucesso escolar dos alunos.