

Planificação

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p style="text-align: center;"><b>Período Letivo: 1.º</b></p> <p><b>UL: Um sentido para a Vida</b> <b>“A minha história de Fé”</b></p> <p>1. Compreender, à luz da mensagem cristã, o sentido da vida como vocação.</p> <p>2. Discernir a vocação como escuta de uma interpelação e resposta em liberdade.</p>	<p>O sentido religioso da vida.</p> <p>Vocação e sentido da vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida como dom e chamamento de Deus.</li> <li>- A vida como dádiva para os outros.</li> </ul> <p>A vocação como escuta e resposta em liberdade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A escuta e o reconhecimento de uma interpelação;</li> <li>- A liberdade que se requer na resposta;</li> <li>- A confiança que leva a aceitar a interpelação e a responder em liberdade.</li> </ul>	<p>13</p>
<p style="text-align: center;"><b>Período Letivo: 2.º</b></p> <p><b>UL: Um sentido para a Vida</b> <b>“A minha história de Fé” (cont.)</b></p> <p><b>UL: Um sentido para a Vida - Projeto Pessoal de Vida (PPV)</b></p> <p>1. Compreender que há opções fundamentais na vida.</p> <p>2. Verificar a importância da fidelidade às opções fundamentais na procura do sentido da vida.</p>	<p>Opções fundamentais e realização pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de vida, profissão, compromisso religioso.</li> <li>- As implicações para o sentido da vida.</li> </ul> <p>• Opções fundamentais e coerência de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discernimento;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Auto-avaliação;</li> <li>- Compromisso.</li> </ul>	<p>13</p>

<p style="text-align: center;"><b>Período Letivo: 3.º</b></p> <p><b>UL: Um sentido para a Vida - Projeto Pessoal de Vida (PPV) (cont.)</b></p> <p>1. Compreender que há opções fundamentais na vida.</p> <p>2. Verificar a importância da fidelidade às opções fundamentais na procura do sentido da vida.</p>	<p>Opções fundamentais e realização pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de vida, profissão, compromisso religioso.</li> <li>- As implicações para o sentido da vida.</li> </ul> <p>• Opções fundamentais e coerência de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discernimento;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Auto-avaliação;</li> <li>- Compromisso.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
--	---	-----------------

**NOTA 1:** A seguinte planificação está sujeita a alterações de acordo com o Trabalho de Projeto de cada Turma.

**NOTA 2:** Pretende-se ainda que as turmas participem ativamente nas atividades propostas pelo departamento de Pastoral, nomeadamente, Advento/Natal; Quaresma/Páscoa; T3 (dia de reflexão); preparação do Dorotícias (oração da manhã); preparação da eucaristia semanal para a comunidade educativa.

**NOTA 3:** Os 90 minutos semanais da disciplina de EMRC incluem a *Educação da Interioridade*. Introduzir-se-á o trabalho colaborativo, sempre que se julgar benéfico para a promoção do sucesso escolar dos alunos.