

Planificação

Período Letivo: 1.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano</p> <p>3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como fator de enriquecimento.</p> <p>A. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas</p> <p>1. Compreender que a Bíblia é o livro sagrado dos cristãos</p> <p>2. Conhecer a estrutura da Bíblia</p>	<p>A mudança de ano, de colegas e de ciclo de ensino.</p> <p>Tema do ano: Aprender o estilo de vida de Jesus</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia - o livro sagrado dos cristãos • Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus. • Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária. • O estudo da Bíblia ajuda-nos a compreender a vida e a escolher o bem. • Os dez mandamentos • O Antigo Testamento e o Novo Testamento: <ul style="list-style-type: none"> – O AT é a aliança de Deus com o Povo de Israel; – O NT, a pessoa de Jesus e a sua mensagem. • Organização da Bíblia: <ul style="list-style-type: none"> - AT e NT - compilação de 73 livros - O uso de abreviaturas. - Capítulos e versículos; - Como se lê e se escreve uma citação Bíblica - O mês missionário - a vida de S. Paulo ou testemunhos 	<p>13</p>

Período Letivo: 1.º(cont.)

<p>D. Identificar os valores evangélicos</p> <p>1. Compreender o sentido do Advento.</p> <p>2. Identificar as figuras do Advento.</p> <p>3. Reconhecer em Jesus a nova aliança de Deus com a Humanidade.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O Advento: tempo de espera e de esperança. • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem:<ul style="list-style-type: none">– João Batista;- José– Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos. • A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel:<ul style="list-style-type: none">– Mt 26,26; Lc 22,20. • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós.	
--	--	--

Período Letivo: 2.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>A. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>1. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.</p> <p>B. Identificar o núcleo central do catolicismo.</p> <p>D. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas.</p> <p>1. Conhecer o significado da Última Ceia.</p> <p>2. Compreender o significado das diferentes partes constituintes de uma Eucaristia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.• Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14.• A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. • Mc 14, 1-25: A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor • A Instituição da Eucaristia • As diferentes partes constituintes da Eucaristia	<p>13</p>

Período Letivo: 3.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>A. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade cristã.</p> <p>C. Construir uma chave de leitura</p> <p>Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus</p> <p>B. Conhecer a mensagem e Cultura bíblicas</p> <p>1. Participar ativamente em celebrações cristãs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Páscoa, a maior festa dos cristãos, em que celebra a alegria da Ressurreição de Jesus • Quem é Jesus de Nazaré?• O Filho de Deus que nos veio trazer o anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.• O nascimento de Jesus marcou (transformou) a história:• O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o Nascimento de Jesus, dada a sua importância • A vida pública de Jesus:<ul style="list-style-type: none">- Um dia na vida de Jesus- Bodas de Caná • Participação ativa da turma em momentos celebrativos do CSD:<ul style="list-style-type: none">- Preparação de uma Eucaristia- Preparação da oração da manhã para uma semana	<p>6</p>

NOTA 1: Esta planificação está sujeita a alterações de acordo com o Trabalho de Projeto de cada Turma.

NOTA 2: Pretende-se ainda que as turmas participem ativamente nas atividades propostas pelo departamento de Pastoral, nomeadamente, Advento/Natal; Quaresma/Páscoa; T3 (dia de reflexão); preparação do Dorotícias (oração da manhã); preparação da eucaristia semanal para a comunidade educativa.

NOTA 3: A disciplina *Educação da Interioridade*, embora com uma planificação própria, articula com a disciplina de EMRC sempre que o trabalho colaborativo promova o sucesso escolar dos alunos.