

Planificação

---

Período Letivo: 1.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história</p> <p>1. Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros.</p> <p>2. Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>6. Interpretar textos bíblicos que evidenciem, como elemento fulcral da mensagem cristã, o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 - QUEM SOU? - B.I. DO SER HUMANO</b></p> <p>1.1 Reconhecer traços comuns a todos os seres vivos.</p> <p>1.2 Identificar traços que distinguem o ser humano dos outros seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência da liberdade</li> <li>• Racionalidade [razão, pensamento, inteligência, criatividade, expressão artística...]</li> <li>• Sentimentos</li> <li>• Consciência do bem e do mal</li> <li>• Direitos e deveres</li> <li>• Espiritualidade - abertura ao transcendente</li> <li>•</li> </ul> <p>1.3 Compreender a pessoa nas suas várias dimensões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biológica</li> <li>• Psicológica</li> <li>• Social</li> <li>• Espiritual</li> </ul> <p>1.4 Descobrir a dimensão pessoal da relação com Deus: <i>Deus ama-me, conhece-me, procura-me,...salmo 139, Is. 43</i></p> <p>1.5 Tomar consciência de quem sou à luz do Deus cristão: <i>Sou à Sua imagem e semelhança: pessoa criada para amar e ser amada.</i> Génesis</p>	<p style="text-align: center;">13</p>

Período Letivo: 2.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>E. Identificar o núcleo central do e do catolicismo.</p> <p>1. Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade cristã.</p> <p>2. Identificar o Deus misericordioso, anunciado por Jesus, com o núcleo central da mensagem cristã.</p> <p>3. Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 - QUEM É JESUS? - O NOSSO MODELO DE PESSOA</b></p> <p>2.1 Conhecer Jesus para descobrir quem sou na “minha melhor versão” [traços de Jesus a partir da análise de passagens dos evangelhos]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livre, Atento, Generoso, Inteligente, Compassivo, Misericordioso, Original, Verdadeiro, Bondoso, Corajoso, Paciente, Pacífico, Fiel, Justo, Sensível, Calmo, Homem de fé e oração, Próximo, Simples, Inclusivo, Acolhedor, Diligente, Alimento</li> </ul> <p>2.2 Reconhecer em Jesus a expressão do Amor de Deus por cada um de nós:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Explicitar traços do Deus revelado em Jesus: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bom, em quem podemos confiar, não abandona a pessoa;</li> <li>✓ Inclusivo: escolhe os marginalizados, os pobres, os doentes;</li> <li>✓ Centrado no amor ao próximo (e próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade);</li> <li>✓ Misericordioso, despertando em nós o arrependimento;</li> <li>✓ Próximo: Deus procura-me e quer estabelecer relação pessoal comigo.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">13</p>

Período Letivo: 3.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>2 Reconhecer situações sociais nas quais esteja patente a injustiça na distribuição dos bens.</p> <p>3 Reconhecer o valor da solidariedade</p> <p>B. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas</p> <p>1. Participar ativamente em celebrações cristãs</p>	<p><b>3 - COMO POSSO SER À IMAGEM DE JESUS? - SER ALIMENTO PARA OS OUTROS</b></p> <p>3.1 - Compreender a necessidade vital de alimento nas suas várias aceções: física e espiritual</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Função do alimento (exemplos)</li><li>➤ Fome: carência de alimento; tipos de “fome”</li><li>➤ Identificar as “fomes” que tenho e de que “alimentos” preciso</li></ul> <p>3.2 - Descobrir Jesus como alimento para todas as “fomes”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jesus alimentou muitas pessoas, de muitas maneiras, amando.</li><li>➤ [Isaiás 61 , Lucas 4]</li></ul> <p>3.3.- Identificar as “fomes” do mundo actual e de que “alimentos” precisa</p> <p>* Testemunho de pessoas que são “alimento” para outros (prisões, família de acolhimento, IPO...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Refletir sobre o modo como posso ser resposta concreta.</li></ul> <p>Compreender a importância e o significado de celebrar liturgicamente os vários momentos da vida cristã: Advento-Natal, Quaresma-Páscoa</p>	<p>6</p>

**NOTA 1:** Esta planificação está sujeita a alterações de acordo com o Trabalho de Projeto de cada Turma.

**NOTA 2:** Pretende-se ainda que as turmas participem ativamente nas atividades propostas pelo departamento de Pastoral, nomeadamente, Advento/Natal; Quaresma/Páscoa; T3 (dia de reflexão); preparação do Dorotícias (oração da manhã); preparação da eucaristia semanal para a comunidade educativa.

**NOTA 3:** A disciplina *Educação da Interioridade*, embora com uma planificação própria, articula com a disciplina de EMRC sempre que o trabalho colaborativo promova o sucesso escolar dos alunos.