

Planificação

.....

Período Letivo: 1.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história</p> <p>1. Questionar a origem, o destino e o sentido do universo e do ser humano</p> <p>. Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist)</p> <p>. Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ)</p> <p>L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé</p> <p>2. Conhecer a criação tal como relatada nos textos bíblicos</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas</p>	<p>Os dados da ciência sobre a origem do universo e do ser humano:</p> <p>. A teoria do big-bang;</p> <p>. A teoria da evolução das espécies.</p> <p>A maravilha do universo e a grandeza do ser humano.</p> <p>A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências:</p> <p>. Origem última e primeira;</p> <p>. Destino final.</p> <p>A narrativa da criação no Génesis (1-2,24):</p> <p>. Géneros literários;</p> <p>. O género narrativo mítico: características e finalidade.</p> <p>A mensagem fundamental do Génesis:</p> <p>. A origem de todas as coisas é Deus;</p>	<p>13</p>

<p>3. Conhecer o projeto de Deus presente na mensagem bíblica</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist) <p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas</p> <p>4. Conhecer textos sagrados de outras tradições religiosas sobre a temática da origem da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC) <p>G. Identificar os valores evangélicos</p> <p>5. Desenvolver uma atitude de respeito e admiração pela obra da criação</p> <p>O. Amadurecer a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo</p> <p>6. Assumir comportamentos responsáveis em situações vitais no quotidiano que implicam o cuidado da criação</p>	<ul style="list-style-type: none"> . O amor de Deus cria e alimenta a natureza; . Todas as coisas materiais são boas; . O ser humano é a obra-prima de Deus; . Um hino ao criador e à dignidade do ser humano. <p>Islão: Sura 71, 12-20.</p> <p>Hinduísmo: Upanishads, 1.1 Ar, Fogo, Água e Terra.</p> <p>Cântico das Criaturas (S. Francisco).</p> <p>Como se colabora com Deus na obra da criação:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cuidado e respeito por todas as coisas criadas; . Usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana. 	
---	---	--

Período Letivo: 3.º

Metas/Objetivos	Conteúdos	Número de Aulas
<p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas</p> <p>. Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD)</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p> <p>5. Reconhecer a mensagem essencial do cristianismo através da interpretação de textos bíblicos</p> <p>F. Conhecer mensagem e cultura bíblicas</p>	<p>As religiões abraâmicas: (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none">. Judaísmo, Cristianismo e Islão:. marcos essenciais da história das religiões;. textos sagrados e princípios básicos da fé;. calendário, rituais, espiritualidade e festas religiosas;. “cidades” santas e locais de culto;. a diversidade no contexto da mesma fé. <p>O Deus de Jesus Cristo: Pai - Mc 14, 36; Lc 11, 2-4a;</p> <p>Deus de Salvação, misericórdia, inequivocamente bom - Rm 3, 25b-26. 29-30a;</p> <p>Lc 23, 34;</p> <p>Deus que ama de forma incondicional - Lc 7,36-50.</p> <p>Deus convida à conversão pela via do amor: Rm 5, 5.</p>	<p>6</p>

NOTA 1: Esta planificação está sujeita a alterações de acordo com o Trabalho de Projeto de cada Turma.

NOTA 2: Pretende-se ainda que as turmas participem ativamente nas atividades propostas pelo departamento de Pastoral, nomeadamente, Advento/Natal; Quaresma/Páscoa; T3 (dia de reflexão); preparação do Dorotícias (oração da manhã); preparação da eucaristia semanal para a comunidade educativa.

NOTA 3: A disciplina *Educação da Interioridade*, embora com uma planificação própria, articula com a disciplina de EMRC sempre que o trabalho colaborativo promova o sucesso escolar dos alunos.