

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE 6º ANO

TEMA/ DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PERFIL DO ALUNO DOS CENTROS EDUCATIVOS DAS IRMÃS DOROTEIAS (PA)	TEMPO
<p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estéticas;</li> <li>- Intelectuais;</li> <li>-Psicomotores;</li> <li>- Socio afetivas;</li> <li>- Socio culturais,</li> <li>- Técnicas;</li> <li>- Contacto com o natural;</li> <li>-Humanísticas.</li> </ul> <p><b>Expressão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral;</li> <li>- Plástica/Visual;</li> <li>- Escrita.</li> </ul>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viver aprendizagens de formas variadas, assentes na experimentação;</li> <li>- Desenvolver e valorizar competências menos formais (reagir ao imprevisto) na sua relação com a natureza vegetal e animal;</li> <li>- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora do respeito, da qualidade de vida e da compreensão do mundo;</li> <li>- Saber expressar-se artisticamente e conceptualmente, usando capacidades de expressão oral, escrita, visual, corporal, sonora e tecnológica;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma responsável e criativa (individualmente ou em grupo) com fim a cuidar do meio ambiente e da casa comum;</li> <li>- Aplicar o sentido crítico para escolher o resultado adequado na criação de soluções ecológicas e de manutenção da natureza;</li> <li>- Valorizar as possibilidades inesgotáveis da imaginação perante a procura de uma solução ecológica.</li> </ul>	<p>B.5- CRIATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura e encontra ideias e soluções inovadoras para problemas complexos.</li> </ul> <p>A.4- CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p>B.2-RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta cuidado com a «casa comum» da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.</li> <li>- Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</li> </ul> <p>A.1- AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece-se como ser único;</li> <li>- Respeita o outro e o diferente;</li> </ul> <p>B. 4- CRÍTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</li> </ul>	<p>45 minutos quinzenais durante 1 semestre.</p>