

Domínio	Socio cultural, científico, psicomotor, estético, humanístico. Abordagem do quotidiano através de diferentes expressões.		Calendarização - cerca de 8 semanas
Metas/Objetivos	Descritores de Desempenho/Conteúdos	Estratégias/Metodologias	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir o poder de transformação social que cada aluno tem.</li> <li>• Iniciar um processo de assimilação de valores que humanizem e despertem o melhor de cada aluno.</li> <li>• Explorar os valores inerentes ao voluntariado.</li> <li>• Capacitar os alunos para a elaboração de um projeto de voluntariado</li> </ul>	<p>1. Apresentação O que é Escola de Serviço?</p> <p>2. Ser herói /ser voluntário ser EU/ser Especial</p> <p>3. O que tenho para partilhar? Como é bom receber!</p>	<p>Filme “Favores em cadeia”, reflexão sobre o filme.</p> <p>Chuva de ideias - heróis e suas características</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação de pequenos vídeos- “cuerdas”/“pequenos gestos que mudam o mundo” e partilha de ideias sobre gestos simples que causam mudança.</li> <li>- Eu Posso ser Herói- Eu posso ser semente de mudança</li> <li>- compromisso : Pulseira do favor</li> </ul> <p>Partilha da semana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jogo dos quadrados cooperativos</li> <li>- partilha e reflexão</li> <li>- Todos temos algo para partilhar e algo a receber.</li> <li>- O que tenho para partilhar?</li> <li>- Atividade dos post-it</li> </ul>	<p>Formativa</p> <p>Instrumentos de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. observação direta</li> <li>. auto avaliação</li> </ul>



