



Circular n.º 17 - 2019/2020  
Lisboa, 16 de março de 2020

A todos os Pais e Encarregados de Educação,

Neste contexto atual de instabilidade, somos chamados a dar resposta aos nossos Alunos de uma forma não presencial. De facto, este novo tempo exige um novo modo de aprender e de trabalhar colaborativamente.

A evolução rápida dos acontecimentos desencadeou mudanças na nossa planificação de trabalho, nas nossas reuniões presenciais e no nosso Calendário Escolar. Para além de todas as diretrizes que virão do Ministério da Educação, sabemos, agora, que é fundamental manter o processo de ensino aprendizagem, com a consequente avaliação do período letivo, até ao final do 2.º Período, passando tudo isto para uma lógica **não presencial**.

Nesse sentido, informamos que:

♦ Será disponibilizado, pelo Responsável de Turma, **um Plano de Trabalho Semanal**, de acordo com a seguinte calendarização:

- a) Plano para a 1.ª semana - até 17/03 (fim do dia)
- b) Plano para a 2.ª semana - até 23/03 (manhã)

♦ No Plano de Trabalho, constará a descrição das atividades/tarefas a realizar pelo Aluno; o prazo de entrega, caso exista; e, também, os materiais a utilizar. Estes serão enviados por e-mail pelo Responsável de Turma ou colocados no *Classroom* pelo Professor da disciplina.



♦ Os Alunos que queiram esclarecer alguma dúvida poderão enviar um e-mail aos Professores, conforme consta na Página do Colégio.

♦ Relativamente **à inscrição para as provas e exames nacionais**, aguardamos diretivas do Ministério da Educação quanto a este processo, prevendo-se uma nova ferramenta para entregar o boletim de inscrição através de um sistema online.

Nesta fase complexa em que nos encontramos, é fundamental a colaboração dos Pais para dar continuidade ao ritmo de aprendizagem dos nossos Alunos, fomentando um estudo regular, um trabalho autónomo e responsável.

Permaneceremos em contacto, enviando novas orientações e atualizando informações, sempre que se justifique.

Com amizade,

Maria Cabanas  
Ir. Maria da Conceição Amorim